

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

**Институт медицины и экспериментальной биологии  
Естетственно-географический факультет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



*О.А. Серова* О.А. Серова

«*31*» *августа* 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

Псков  
2021

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры географии,  
протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой географии



И.Н. Красильникова

«30» августа 2021 г.

Составитель



Т.В. Васильева,  
к.г.н., доцент

## **I. Пояснительная записка**

Программа вступительных экзаменов по экономической и социальной географии составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта для поступления на программы уровня квалификации бакалавриат на базе профильных СПО и ВО.

На вступительных испытаниях по экономической и социальной географии абитуриенты должны показать знания основных теоретических положений географии как одной из важнейших естественнонаучных дисциплин. Абитуриенты должны владеть фактологическим материалом, понимать основные географические термины и понятия, уметь обобщать и анализировать, а также применять полученные в школе знания и умения.

## **II. Цель вступительного испытания**

**Целью вступительных испытаний** по экономической и социальной географии является выявление и оценка сформированности компетенций абитуриентов в предметной области, необходимого для обучения по образовательным программам высшего образования уровня квалификации бакалавриат.

## **III. Программа вступительных испытаний по экономической и социальной географии**

При выполнении заданий проверяются все группы требований: «знать и понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». Большая часть заданий нацелена на проверку требований блока «знать и понимать». Эти задания проверяют как знание фактов и географической номенклатуры, так и понимание важнейших географических закономерностей. Требования блока «уметь» проверяют задания, направленные на сформированность общих интеллектуальных и предметных умений. Требования блока «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» целенаправленно проверяют 2 задания теста.

Более половины заданий вступительных испытаний по географии проверяют сформированность умений применять полученные в школе знания и умения извлекать, анализировать и интерпретировать информацию, представленную на картах, графиках, в статистических таблицах.

В каждый вариант тестов вступительных испытаний по географии включаются задания, проверяющие содержание всех основных разделов экономической и социальной географии:

1. Источники географической информации
2. Природные ресурсы
3. Глобальные проблемы человечества
4. Население России и мира
5. Мировое хозяйство
6. Экономическая и социальная география России

Вступительные испытания по географии проводятся в форме тестирования с использованием заданий различных уровней сложности по

всем разделам экономической и социальной географии, включающих перечисленные темы. Время для выполнения заданий – 90 минут.

Для дистанционной формы тестирования необходимы:

- наличие стационарного компьютера или ноутбука;
- операционная система Windows (версии 7-10) или Mac OS X Yosemite 10.10 и выше;
- интернет-браузер Google Chrome или Mozilla Firefox последней на момент прохождения испытания версии;
- наличие постоянного Интернет-соединения.

#### **IV. Критерии оценки**

В 2022 году тестовая работа вступительных испытаний по экономической и социальной географии состоит из 2 блоков, включающих 38 заданий.

Первый блок вопросов состоит из 30 заданий (60 баллов), в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям представляет собой выбор одной цифры из нескольких - той, которая соответствует номеру правильного ответа.

Второй блок вопросов содержит задания, предполагающие запись ответа на специальном бланке для ответов. Ответ записывается в виде отдельных предложений или словосочетаний. Каждый из верных ответов на задания 31 – 38 оценивается в 5 баллов – если ответ полный, 3 балла – если присутствует лишь часть верного ответа, 0 баллов – если ответ неверен. За этот блок можно набрать 40 баллов.

Уровень географической подготовки по результатам вступительных испытаний в ПсковГУ в 2020 г. оценивается **по 100-балльной шкале**. Минимальное количество баллов, которое должен получить абитуриент по результатам экзамена по географии – **40 баллов**.

#### **V. Объем требований**

##### **1. Источники географической информации**

История географических открытий. Географические исследования.

##### **2. Природные ресурсы**

Природные ресурсы, их размещение и использование. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.

##### **3. Глобальные проблемы человечества**

Глобальные и региональные экологические проблемы. Страны мира, являющиеся основными загрязнителями окружающей среды.

##### **4. Население России и мира**

Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства.

Население мира. Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом и возрастном составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения.

Население России. Численность и размещение населения. Различия в плотности населения. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Трудовые ресурсы стран СНГ.

Национальный и религиозный состав России.

## **5. Мировое хозяйство**

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей.

Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран.

## **6. Экономическая и социальная география России**

Географическое положение России. Размеры территории; морские и сухопутные границы. Федеральные округа. Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы.

### **Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли**

#### **Машиностроительный комплекс России**

Факторы размещения предприятий комплекса. Центры машиностроения, их размещение, выпускаемая продукция.

#### **Топливо-энергетический комплекс России**

Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Структура топливо-энергетического баланса и его динамика.

Карты отраслей комплекса.

Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи и переработки нефти и природного газа. Система трубопроводов. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны, их хозяйственная оценка.

Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения.

#### **Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ**

Состав и значение комплексов. Факторы размещения предприятий. Карты отраслей комплексов.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Основные металлургические базы. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов.

Химико-лесной комплекс. Факторы размещения предприятий. Основные горно-химические базы и районы химической промышленности.

Лесные ресурсы, лесоизбыточные районы. География важнейших лесопромышленных комплексов, характеристика подотраслей лесной промышленности.

### **Агропромышленный комплекс (АПК) России**

Состав комплекса и его значение.

Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость. Агроклиматическая карта. Зональная специализация сельского хозяйства. Сельское хозяйство в пригородной зоне. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Главные отрасли и районы животноводства.

Пищевая промышленность. Специфика размещения предприятий пищевой промышленности.

### **Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг**

Легкая промышленность. Основные принципы размещения текстильной промышленности. Центры текстильной промышленности.

### **Транспортный комплекс России**

Показатели работы транспорта. Виды транспорта (железнодорожный, водный, авиационный, трубопроводный, автомобильный). Роль отдельных видов транспорта в грузовых и пассажирских перевозках. Важнейшие транспортные магистрали, состав и направление грузопотоков. Крупнейшие морские порты и их специализация.

### **Экономическая и социальная география крупных регионов России**

Административно-территориальное устройство России. Карта экономических районов.

#### **Западная экономическая зона России**

Центральная Россия. Состав. Экономико-географическое положение (ЭГП). Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Хозяйство: отрасли специализации, крупные промышленные центры, крупные объекты энергетики.

Сельское хозяйство Центральной России.

Особенности территориальной организации производительных сил. Роль Москвы и С.-Петербурга в развитии отраслей научно-технического прогресса, науки, образования, культуры.

Европейский Север. Состав. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Отрасли специализации. Основные промышленные центры. Морской транспорт.

Северный Кавказ. Состав. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Отрасли хозяйственной специализации. Многонациональность и межэтнические проблемы. Агропромышленный комплекс.

Поволжье. Состав. Население и трудовые ресурсы. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и ресурсы. Отрасли хозяйственной специализации Поволжья. Агропромышленный комплекс.

Урал. Состав. Население и трудовые ресурсы. Природные ресурсы. Отрасли хозяйственной специализации. Промышленные узлы. Оренбургский газоперерабатывающий комплекс. Проблемы развития черной и цветной металлургии, металлоемкого машиностроения, химической

промышленности. Охрана природы в условиях высокой концентрации производства. Агропромышленный комплекс.

### **Восточная экономическая зона России**

Западная Сибирь. Состав. Экономико-географическое положение. Разнообразие природных условий и особенности ресурсной базы. Роль района в топливно-энергетическом комплексе России. Население и трудовые ресурсы. Отрасли хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав. Природные факторы, сдерживающие освоение территории. Природные ресурсы: минеральные, лесные, гидроэнергетические и др. Особенности освоения территории Восточной Сибири. Отрасли специализации. Население и трудовые ресурсы.

Гидроэлектроэнергетика. Основные центры цветной металлургии, целлюлозно-бумажной промышленности. Проблемы Байкала.

Дальний Восток. Состав. Особенности ЭГП. Проблемы заселения района. Горнодобывающая, лесная и рыбная промышленность. Морские порты.

Внешнеэкономические связи России.

### **7. Географическая номенклатура**

Абитуриент помимо теоретических вопросов должен знать географическую номенклатуру, без знания которых невозможно выполнение многих тестовых заданий. Перечень названий географических объектов (географическая номенклатура) дается в учебниках по каждому курсу школьной географии.

## **VI. Литература**

1. Алексеев А. И. География. Россия. Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / под ред. А. И. Алексеева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дрофа, 2007. — 286 с. — ISBN 978-5-358-00259-3.
2. Бутов В. И. Экономическая и социальная география мира и России : учеб. пособие для абитуриентов и студ. / В. И. Бутов. — [Б. м.] : Изд-во Сев.-Кавказск. акад. гос. службы, 1996. — 156 с.
3. География : 1000 вопросов и ответов : учебное пособие для пост. в вузы / С. И. Болысов, Г. И. Гладкевич, Н. Б. Зубаревич [и др.]. — Москва: Университет, 1998. — 288 с.
4. География: 2500 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы / Е. В. Баранчиков, В. В. Климанов, О. А. Климанова [и др.]. — Москва: Дрофа, 1999. — 336 с. — ISBN 5-7107-2768-7.
5. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец, А. А. Сафонов, М. А. Сафонова [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Юрайт, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-534-12383-8 // Юрайт: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/458702> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Герасимова Т. П. Общая география: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2001. — 368 с. — ISBN 5-299-00116-9.

7. Гладкий Ю. Н. Глобальная география. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. — 5-е изд., стереотип. — Москва : Дрофа, 2001. — 352 с. — ISBN 5-7107-4567-7.

8. Калуцков В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 347 с. — ISBN 978-5-534-05504-7 // Юрайт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433571> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Копылов В. А. Экономическая и социальная география: Мир. Россия : пособие для поступающих в вузы / В. А. Копылов. — Москва: Маркетинг, 2001. — 272 с. — ISBN 5-94462-038-2.

10. Кузнецов А. П. География. Население и хозяйство мира. 10 класс / А. П. Кузнецов ; отв. ред. Т. А. Карташева. — 3-е изд., стер. — Москва: Дрофа, 2001. — 64 с. — ISBN 5-7107-4966-4.

11. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира : учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В. П. Максаковский. — 14-е изд. — Москва: Просвещение, 2006. — 350 с. — ISBN 5-09-015091-5.

12. Основы физической географии : учебное пособие для СПО / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4488-0416-8, 978-5-7996-2906-9 // IPR BOOKS: электронно-библиотечная система — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87843.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Плисецкий Е. Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. 11 класс: учебник / Е. Л. Плисецкий. — Москва: АСТ-ПРЕСС, 2002. — 176 с. — ISBN 5-94776-020-7.

14. Программа по географии для поступающих в вузы / ПГПИ им. С. М. Кирова ; Псков. отдел русск. геогр. Общества ; сост. А. И. Слинчак, Т. И. Немцева. — Псков: ПГПИ, 1997. — 16 с.

15. Ростом Г. Р. География: учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростом. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет,



Профобразование, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-88247-962-5, 978-5-4488-0747-3 // IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92825.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

16. Холина В. Н. География для школьников и абитуриентов: политическая карта мира: пособие для учащихся / В. Н. Холина, А. С. Наумов. — Москва: Просвещение, 2004. — 304 с. — ISBN 5-09-011679-02.

17. Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 кл. школ с углубленным изучением гуманитарных предметов / В. Н. Холина. — 3-е изд. — Москва: Просвещение, 2002. — 350 с. — ISBN 5-09-011339-4.

18. Чернова В. Г. География в таблицах и схемах / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-91673-172-9. IPR BOOKS : электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58064.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### *Атласы по географии*

1. Атлас. Начальный курс географии : 6 кл. М.: АСТ-Пресс, 2017. — 33 с.
2. Атлас. 7 кл. География материков и океанов. М.: Дрофа, 2018. — 56 с.
3. Ильина Е.М. Атлас. 8 кл. География России. Природа. М.: Дрофа, 2018. — 48с.
4. Раковская Э.М. Атлас. Физическая география России. 8 кл. — М.: АСТ-Пресс, 2017. — 48 с.
5. Алексеев А.И., Гаврилов О.В. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 кл. — М.: АСТ-Пресс, 2017. — 40 с.
6. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.. М.: АСТ-Пресс, 2018. — 48 с.

## VI. Демонстрационный тест для вступительных экзаменов по истории

### Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из 30 заданий. Время для выполнения заданий – 90 минут.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Проведение тестирования возможно, как в очной, так и в дистанционной форме на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды.

Оценивание производится на основе 100-балльной шкалы.

Желаем Вам удачи!

Первый блок вопросов состоит из 30 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям представляет собой выбор одной цифры из нескольких - той, которая соответствует номеру правильного ответа или установление последовательности цифр. Эту цифру следует отметить в поле ответа внизу.

1. Какой субъект РФ выходит к границе с Норвегией:

- 1) Мурманская область
- 2) Республика Карелия
- 3) Вологодская область
- 4) Ленинградская область

Ответ: 1

2. Какая река протекает по границе России и Эстонии:

- 1) Волхов
- 2) Нарва
- 3) Западная Двина
- 4) Северная Двина

Ответ: 2

3. Найдите ошибку в списке морей, омывающих Россию:

- 1) Мраморное
- 2) Баренцево
- 3) Японское
- 4) Берингово

Ответ: 1

4. Что из перечисленного оказывает негативное влияние на состояние окружающей среды? Запишите цифры.

- 1) Перевод ТЭС с угля на природный газ.
- 2) Использование систем замкнутого водооборота в промышленности.
- 3) Осушение болот в верховьях рек.
- 4) Создание лесополос в степной зоне.
- 5) Строительство ГЭС на равнинных реках.

Ответ: 3; 5

5. Каким из перечисленных полезных ископаемых наиболее богаты недра государства Чили?

- 1) алюминиевые руды
- 2) природный газ
- 3) нефть
- 4) медные руды

Ответ: 4

6. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая:

- 1) Астраханская область
- 2) Вологодская область
- 3) Хабаровский край
- 4) Республика Татарстан

Ответ: 4

7. В какой из перечисленных стран Мира плотность населения наименьшая?

- 1) США
- 2) Сингапур
- 3) Великобритания
- 4) Израиль

Ответ: 1

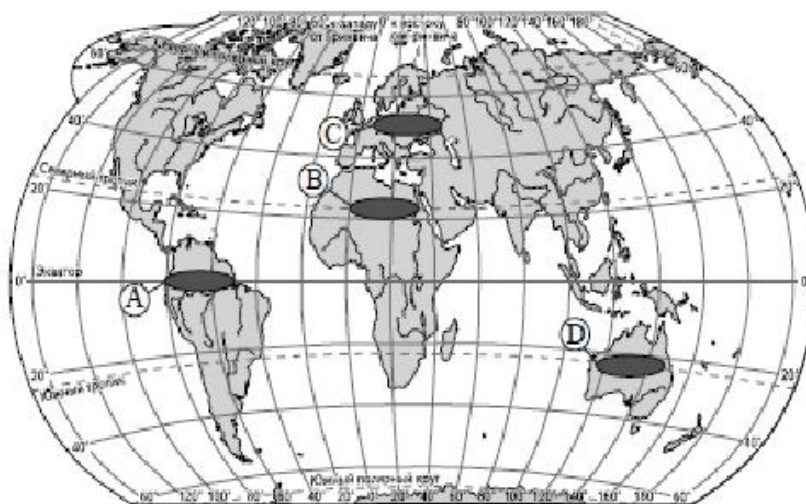
8. Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения:

- 1) Новосибирск
- 2) Томск
- 3) Калининград
- 4) Волгоград

Ответ: 1

9. Какой из регионов, обозначенных буквами на карте мира, является наиболее густонаселённым?

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D



Ответ: 3) C

10. К образованию кислот в атмосфере и выпадению кислотных дождей ведет прежде всего

- 1) сжигание угля
- 2) внесение органических удобрений в почву
- 3) удобрение почв
- 4) создание свалок бытового мусора

Ответ: 1.

11. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

- 1) За 90-е годы XX столетия отток населения из Дальневосточного региона превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей).
- 2) В 2007 г. во многих субъектах Российской Федерации отмечалось увеличение числа родившихся и снижение числа умерших.
- 3) Средняя плотность сельского населения России составляет примерно 2,2 человека на 1 кв. км.
- 4) В России насчитывается 153 тыс. населённых пунктов, а городов — всего чуть более тысячи.

Ответ: 1

12. Наиболее высокий уровень урбанизации из перечисленных регионов России характерен для:

- 1) Новгородской области
- 2) Псковской области
- 3) республики Карелия
- 4) Мурманской области

Ответ: 4

13. Укажите народ, не входящий в состав финно-угорской языковой группы:

- 1) мордва
- 2) литовцы
- 3) коми
- 4) ханты

Ответ: 2

14. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Сербия
- 2) Швеция
- 3) Монголия
- 4) Иран

Ответ: 3

15. Карты какого региона мира необходимо выбрать, чтобы изучить географические особенности Никарагуа?

- 1) Юго-Восточной Азии
- 2) Восточной Африки
- 3) Центральной Америки
- 4) Центральной Африки

Ответ: 3

16. Назовите отрасль сельского хозяйства, не характерную для пригородного типа:

- 1) зерновая
- 2) птицеводство
- 3) овощеводство
- 4) свиноводство

Ответ: 1

17. Какая из перечисленных стран входит в число крупнейших производителей хлопка-волокна?

- 1) Португалия
- 2) Чехия
- 3) Чили
- 4) Индия

Ответ: 4

18. В какой из перечисленных стран производство пшеницы является отраслью международной специализации?

- 1) Аргентина
- 2) Исландия
- 3) Танзания
- 4) Вьетнам

Ответ: 1

19. В каком субъекте Российской Федерации находятся главные курорты России, работающие на минеральных источниках:

- 1) Ростовская область
- 2) Ставропольский край
- 3) Республика Алтай
- 4) Республика Дагестан

Ответ: 2

20. В каком субъекте РФ находится Воркутинское месторождение угля:

- 1) Республика Коми
- 2) Республика Карелия
- 3) Ханты-Мансийский автономный округ
- 4) Красноярский край

Ответ: 1

21. Выберите из предложенного списка электростанций ГЭС:

- 1) Смоленская
- 2) Курская
- 3) Братская
- 4) Рефтинская

Ответ: 3

22. Какой регион России в наибольшей степени пострадал от аварии на Чернобыльской АЭС:

- 1) Брянская область
- 2) Воронежская область
- 3) Смоленская область
- 4) Орловская область.

Ответ: 1

23. Выберите из списка отрасль специализации Северного экономического района:

- 1) нефтяная
- 2) лесная и целлюлозно-бумажная
- 3) цветная металлургия
- 4) черная металлургия

Ответ: 2

24. Какая группа российских городов является крупными центрами целлюлозно-бумажного производства

- 1) Белгород, Самара, Сыктывкар
- 2) Красноярск, Чита, Краснодар
- 3) Архангельск, Новая Ляля, Братск
- 4) Усть-Илимск, Астрахань, Петрозаводск

Ответ: 3

25. Какое из следующих утверждений является верным:

- 1) нефть занимает первое место в структуре потребления первичных источников энергии России
- 2) за годы рыночных преобразований добыча угля в России резко возросла
- 3) по запасам, добыче и экспорту природного газа Россия – первая в мире
- 4) Россия импортирует уголь из-за недостатка собственных ресурсов

Ответ: 3

26. Выберите из предложенного списка три региона, в возрастной структуре населения которых велика доля детей (более 25%):

- 1) Республика Тыва
- 2) Республика Бурятия
- 3) Республика Карелия
- 4) Республика Ингушетия
- 5) Воронежская область
- 6) Калининградская область

Ответ: 1, 2, 4

27. Установите соответствие между минеральным ресурсом и субъектом РФ, где его добывают:

Минеральный ресурс

Субъект РФ

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1) фосфориты   | А) Тверская область   |
| 2) бурый уголь | Б) Брянская область   |
| 3) торф        | В) Тульская область   |
|                | Г) Смоленская область |

Ответ: 1- Б; 2 - В; 3 – А

28. Многие уходящие из Москвы поезда имеют собственные имена. Сопоставьте названия поездов и пункты их назначения:

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1) «Россия»           | А) Астрахань   |
| 2) «Лотос»            | Б) Волгоград   |
| 3) «Жигули»           | В) Владивосток |
| 4) «Текстильный край» | Г) Самара      |
|                       | Д) Иваново     |

Ответ: 1 – В; 2 – А; 3 – Г; 4 – Д

29. Укажите регион, для которого не характерны черноземы:

- 1) Воронежская область
- 2) республика Калмыкия
- 3) Ростовская область
- 4) Курская область

Ответ: 2

30. Укажите регион, через который проходит северный полярный круг:

- 1) Магаданская область
- 2) Пермский край
- 3) Камчатский край
- 4) Тюменская область

Ответ: 4

## Система оценивания первого блока заданий вступительного испытания по экономической и социальной географии

Задания с выбором ответа проверяются путем сравнения ответов с эталонами.

Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые цифра, сочетание цифр и буквы или последовательность цифр.

Максимальное количество баллов за первый блок заданий – **60 баллов (2 балла за каждое верно выполненное задание)**.

Второй блок вопросов содержит задания, предполагающие запись ответа в виде слова, словосочетаний, фразы, решения задачи.

31. В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский электрометаллургический завод. Его производственная мощность 730 тыс. т стального проката в год. В 2008 г. рядом начато строительство «Южнорусского электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового завода составят 960 тыс. т в год. Наличие крупных потребителей металла как в Ростовской области, так и в соседних регионах, а также наличие отраслей хозяйства, с деятельностью которых связано большое количество образующегося металлолома, позволит компании «Электросталь России» быстро окупить затраты.

Какая особенность хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых в тексте, делает экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств? Укажите одну особенность.

Ответ: энергетический фактор.

(Либо в ответе в другой формулировке поясняется, что экономически целесообразным размещение в Шахтах электрометаллургического завода делает наличие электроэнергии в связи с увеличением производства электроэнергии в области. Это увеличение обеспечивается не только строительством и введением в строй Ростовской атомной электростанции в г. Волгодонске, но и модернизацией имеющихся тепловых электростанций).

32. Внутренние миграции населения оказывают заметное влияние на численность населения субъектов Российской Федерации. При планировании мер по обеспечению населения жильём, рабочими местами, объектами социальной сферы необходимо учитывать влияние миграционных процессов на численность населения региона.

В таблице приведены данные, взятые с официального сайта Федеральной службы государственной статистики.

Численность и естественный прирост населения Смоленской области

Показатель	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	983 227	974 139	965 986
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-9389	-8174	нет данных

Проанализировав эти данные, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Смоленской области в 2009 г.

Верное решение:

1)  $965\,986 - 974\,139 = -8153$

2)  $-8153 - (-8174) = 21$

В 2009 г. численность населения Смоленской области сократилась на 8153 человека. За счёт естественной убыли произошло сокращение на 8174 человека.

Миграционный прирост населения составил:  $-8153 + 8174 = 21$

33. Туристические фирмы различных стран разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганом и страной. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Предложите свои рекламные лозунги для двух оставшихся стран.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) В чарующих всполохах северного сияния ощутите себя в гостях в царстве Севера!	1) Греция 2) Испания
Б) Соприкоснитесь с легендами моря, провожая закаты, спорящие своим очарованием с наследием древних эллинов!	3) Нидерланды 4) Финляндия

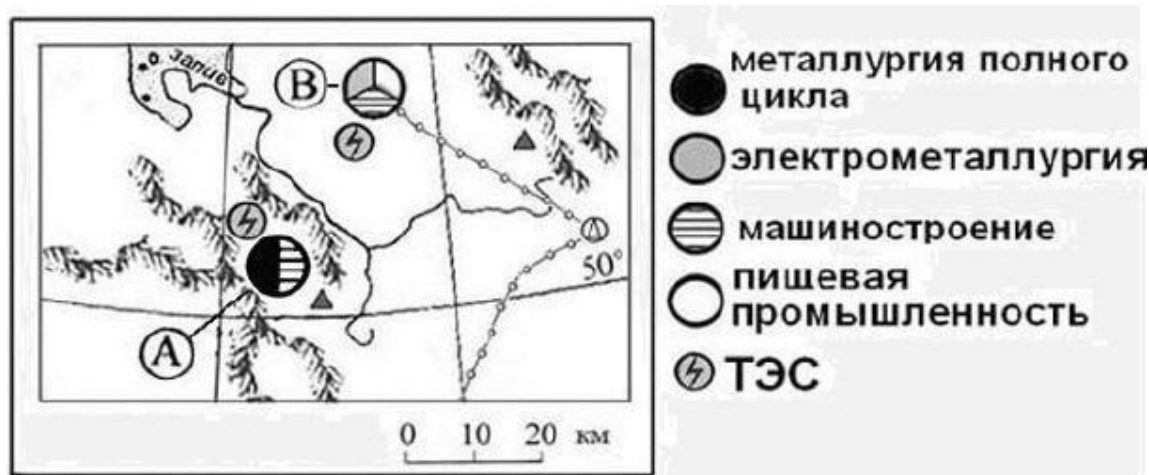
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б

Ответ: А – 4; Б – 1

Верными считаются такие фразы, предложенные в качестве рекламных лозунгов для Испании и Нидерландов, в которых отражаются какие-либо их природные или социально-культурные особенности, привлекательные для туристов.

34. Определите, в каком из промышленных центров, обозначенных на карте буквами А и В, будет наблюдаться большее загрязнение атмосферы. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



Ответ:

Большее загрязнение атмосферы будет наблюдаться в пункте А. В обосновании говорится, что:

2) металлургия полного цикла больше загрязняет окружающую среду, чем электрометаллургия;

3) пункт А расположен в межгорной котловине.



35. Чем объяснить, что показатель отношения численности пожилых людей (старше 60 лет) к численности детей (младше 14 лет) в Германии почти в двадцать раз превосходит этот же показатель в Замбии? Укажите не менее двух причин.

Ответ: это связано, во-первых, с намного более высокой продолжительностью жизни в Германии по сравнению с Замбией, а во-вторых, с тем, что рождаемость в Германии намного ниже, а значит, и доля детей меньше.

36. Определите страну по её краткому описанию.

Эта азиатская страна по размерам территории относится к крупным странам. На севере, в горах, распространены хвойные и смешанные леса, на юге преобладают полупустынные и пустынные ландшафты. Характерен резко континентальный климат умеренного пояса. Традиционным занятием населения является кочевое животноводство, растениеводство развито намного слабее. Промышленность представлена в основном лишь переработкой местного сельхозсырья. По суше граничит лишь с двумя государствами.

1. Япония
2. Китай
3. Индия
4. Монголия

Ответ: Монголия

37. Определите субъект РФ по его описанию:

Этот субъект РФ расположен в европейской части страны. На территории субъекта преобладает холмисто-моренный рельеф, много рек и озер, относящихся к бассейну Атлантического океана. Ведущие промышленные комплексы: химико-лесной и машиностроительный, а ведущие отрасли сельского хозяйства – молочно-мясное животноводство и льноводство. В регионе есть атомная, гидро- и теплоэлектростанции, а в областном центре – крупный вагоностроительный завод.

Ответ: Тверская область.

38. Известно, что в республике Карелия преобладает гидроэлектроэнергетика. В то же время крупных рек на территории этого субъекта РФ нет. С чем связано большое количество электростанций на территории республики?

Ответ: В Карелии много небольших рек, но у них достаточные гидроэнергоресурсы (большой уклон и большая скорость течения рек).

Каждый из верных ответов на задания 31 – 38 оценивается в 5 баллов – если ответ полный, 3 балла – если присутствует лишь часть верного ответа, 0 баллов – если ответ неверен. За этот блок можно набрать 40 баллов.

**Общая сумма баллов за вступительное испытание по экономической и социальной географии: 100, минимальный – 40 баллов**