

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Псковский государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

О.А. Серова

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ГЕОГРАФИИ**

Псков
2020

I. Пояснительная записка

Программа вступительных экзаменов по географии составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта для выпускников учреждений средней полной общеобразовательной школы.

На вступительных испытаниях по географии абитуриенты должны показать знания основных теоретических положений географии как одной из важнейших естественнонаучных дисциплин. Абитуриенты должны владеть фактологическим материалом, понимать основные географические термины и понятия, уметь обобщать и анализировать, а также применять полученные в школе знания и умения.

II. Цели и задачи вступительного испытания

Цель – выявление и оценка сформированности компетенций абитуриентов, поступающих на направление подготовки «География».

Вступительные испытания по географии проверяют достижение требований к уровню подготовки абитуриентов, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования по географии (базовый и профильный уровни).

В работе проверяются все группы требований: «знать и понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Большая часть заданий нацелена на проверку требований блока «знать и понимать». Эти задания проверяют как знание фактов и географической номенклатуры, так и понимание важнейших географических закономерностей.

Требования блока «уметь» проверяют задания, направленные на сформированность общих интеллектуальных и предметных умений.

Требования блока «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» целенаправленно проверяют некоторые задания теста.

Более половины заданий вступительных испытаний по географии проверяют сформированность умений применять полученные в школе знания и умения извлекать, анализировать и интерпретировать информацию, представленную на картах, графиках, в статистических таблицах.

В каждый вариант тестов вступительных испытаний по географии включаются задания, проверяющие содержание всех основных разделов курсов школьной географии:

1. Источники географической информации
2. Природа Земли и человек
3. Население мира
4. Мировое хозяйство
5. Природопользование и геоэкология
6. Регионы и страны мира
7. География России

Вступительные испытания по географии проводятся в рамках централизованного тестирования с использованием тестов, включающих

задания различных уровней сложности по всем разделам школьной географии, включающих перечисленные темы.

Для выполнения экзаменационного теста отводится 120 минут (2 часа).

III. Критерии оценки

В 2020 году тестовая работа вступительных испытаний по географии состоит из 2 блоков, включающих 38 заданий.

Первый блок вопросов состоит из 30 заданий (60 баллов), в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям представляет собой выбор одной цифры из нескольких - той, которая соответствует номеру правильного ответа.

Второй блок вопросов содержит задания, предполагающие запись ответа в виде отдельных слов, словосочетаний, или решение задачи. Каждый из верных ответов на задания 31 – 38 оценивается от 2 до 6 баллов. За этот блок можно набрать 40 баллов.

Уровень географической подготовки по результатам вступительных испытаний в ПсковГУ в 2020 г. оценивается **по 100-балльной шкале**. Минимальное количество баллов, которое должен получить абитуриент по результатам экзамена по географии – **40 баллов**.

IV. Содержание программы

Общий географический обзор земного шара

Географическая оболочка - объект географии. Основные этапы в развитии географической науки. Великие географические открытия. Глобус, план и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Умение пользоваться компасом. Масштаб. Определение азимутов. Типы карт.

Земля как планета. Положение Земли в Солнечной системе. Форма и движение Земли. Градусная сеть. Форма Земли. Размеры земного шара. Суточное вращение Земли и его следствия. Внутреннее строение Земли.

Географическая широта и долгота. Годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности.

Погода и климат. Понятие об атмосфере. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы и его измерение. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. Атмосферные осадки и их образование. Закономерности распределения осадков на поверхности земного шара. Понятие испарения, испаряемости и коэффициента увлажнения.

Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Синоптическая карта. Общий обзор климатических поясов. Климаты Земли. Климатические пояса.

Понятие о гидросфере.

Материковые воды. Подземные воды и их использование. Особая роль воды в природе и хозяйстве.

Реки. Река и ее части. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейны и водоразделы. Главнейшие реки частей света. Знание расположение рек.

Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Каналы и водохранилища. Озера и болота и их хозяйственное значение. Знание расположения крупнейших озер и водохранилищ.

Многолетняя мерзлота.

Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость морской воды. Главнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Знание характеристик Тихого, Индийского, Атлантического, Северного ледовитого океанов.

Земная кора и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли.

Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Литосферные плиты. Типы земной коры. Их строение и динамика. Типы горных пород. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Исчерпаемость полезных ископаемых и меры по улучшению их использования. Развитие рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Процессы выветривания.

Формы земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты поверхности суши. Равнины, низменности, возвышенности и плоскогорья. Главнейшие низменности и плоскогорья частей света. Горы и нагорья. Главнейшие горы частей света. Сейсмические пояса. Землетрясения, вулканизм. Распространение на планете.

Значение климата в хозяйственной деятельности человека.

Почвы. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв, почвенная карта.

Растительный и животный мир. Распространение видов растений и животных по материкам.

Природные зоны. В.В.Докучаев - основоположник учения о природных зонах. Краткая характеристика природных зон по климату, почвенно-растительному покрову, животному миру.

Понятие о географической оболочке. Понятие о природном комплексе. Взаимосвязи компонентов природного комплекса. Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли. Физико-географическое районирование.

Основы природопользования и охраны природы. Рациональное и нерациональное природопользование.

Природные ресурсы, их виды. Классификация природных ресурсов.

Размещение природных ресурсов.

Глобальные и региональные экологические проблемы. Страны мира, являющиеся основными загрязнителями окружающей среды

Физико-географический обзор материков. Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, компоненты природы, природные ресурсы. История открытия материка.

Социально-экономическая география мира

Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства.

Природные ресурсы, их размещение и использование. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.

Население мира. Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом и возрастном составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей.

Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран.

Природа, население и хозяйство России

Географическое положение России. Размеры территории; морские и сухопутные границы. Федеральные округа.

Физическая география России

Физико-географическое положение России и стран ближнего зарубежья.

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Сейсмические районы. Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание.

Особенности климата, воздушные массы, их типы. Климатические пояса. Закономерности распределения тепла и влаги.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озера. Болота. Ледники, снежный покров. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов на территории страны.

Почвы и земельные ресурсы; почвенная карта.

Растительный и животный мир. Лесные ресурсы.

Разнообразие природных комплексов России и ближнего зарубежья

Природное районирование России. Природные зоны России и ближнего зарубежья: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, полупустыни, пустыни, субтропики. Природные ресурсы. Высотная поясность в горах. Агроклиматические ресурсы.

Главные природные районы России и ближнего зарубежья: Восточно-Европейская равнина и Кольский полуостров; Урал; Западная Сибирь; Восточная и Северо-Восточная Сибирь; горы юга Сибири; Дальний Восток; Карпаты, Крым и Кавказ; Средняя Азия и Казахстан.

Моря. Моря как крупные природные комплексы. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающие берега России. Природные ресурсы морей России.

Экономическая и социальная география России и ближнего зарубежья

Геополитическое, экономико-географическое и транспортногеографическое положение России. Сухопутные и морские границы.

Население. Численность и размещение населения. Различия в плотности населения. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Трудовые ресурсы стран СНГ. Национальный и религиозный состав России и стран ближнего зарубежья.

Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.

Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли Машиностроительный комплекс России

Факторы размещения предприятий комплекса. Центры машиностроения, их размещение, выпускаемая продукция.

Топливо-энергетический комплекс России

Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Структура топливо-энергетического баланса и его динамика. Карты отраслей комплекса.

Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи и переработки нефти и природного газа. Система трубопроводов. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения.

Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ

Состав и значение комплексов. Факторы размещения предприятий. Карты отраслей комплексов.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Основные металлургические базы. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов.

Химико-лесной комплекс. Факторы размещения предприятий. Основные горно-химические базы и районы химической промышленности. Лесные ресурсы, лесоизбыточные районы. География важнейших лесопромышленных комплексов, характеристика подотраслей лесной промышленности.

Агропромышленный комплекс (АПК) России

Состав комплекса и его значение. Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость. Агроклиматическая карта. Зональная специализация сельского хозяйства. Сельское хозяйство в пригородной зоне. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Главные отрасли и районы животноводства.

Пищевая промышленность. Специфика размещения предприятий пищевой промышленности.

Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг

Легкая промышленность. Основные принципы размещения текстильной промышленности. Центры текстильной промышленности.

Транспортный комплекс России

Показатели работы транспорта. Виды транспорта (железнодорожный, водный, авиационный, трубопроводный, автомобильный). Роль отдельных видов транспорта в грузовых и пассажирских перевозках. Важнейшие транспортные магистрали, состав и направление грузопотоков. Крупнейшие морские порты и их специализация.

Экономическая и социальная география крупных регионов России

Административно-территориальное устройство России. Карта экономических районов.

Западная экономическая зона России

Центральная Россия. Состав. Экономико-географическое положение (ЭГП). Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Хозяйство: отрасли специализации, крупные промышленные центры, крупные объекты энеогетики.

Сельское хозяйство Центральной России.

Особенности территориальной организации производительных сил. Роль Москвы и Санкт-Петербурга в развитии отраслей научно-технического прогресса, науки, образования, культуры.

Европейский Север. Состав. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Отрасли специализации. Основные промышленные центры. Морской транспорт.

Северный Кавказ. Состав. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Отрасли хозяйственной специализации. Многонациональность и межэтнические проблемы. Агропромышленный комплекс.

Поволжье. Состав. Население и трудовые ресурсы. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и ресурсы. Отрасли хозяйственной специализации Поволжья. Агропромышленный комплекс.

Урал. Состав. Население и трудовые ресурсы. Природные ресурсы. Отрасли хозяйственной специализации. Промышленные узлы. Оренбургский газоперерабатывающий комплекс. Проблемы развития черной и цветной металлургии, металлоемкого машиностроения, химической промышленности. Охрана природы в условиях высокой концентрации производства. Агропромышленный комплекс.

Восточная экономическая зона России

Западная Сибирь. Состав. Экономико-географическое положение. Разнообразие природных условий и особенности ресурсной базы. Роль района в топливно-энергетическом комплексе России. Население и трудовые ресурсы. Отрасли хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав. Природные факторы, сдерживающие освоение территории. Природные ресурсы: минеральные, лесные, гидроэнергетические и др. Особенности освоения территории Восточной Сибири. Отрасли специализации. Население и трудовые ресурсы.

Гидроэлектроэнергетика. Основные центры цветной металлургии, целлюлозно-бумажной промышленности. Проблемы Байкала.

Дальний Восток. Состав. Особенности ЭГП. Проблемы заселения района. Горнодобывающая, лесная и рыбная промышленность. Морские порты. Внешнеэкономические связи России.

Географическая номенклатура

Абитуриент помимо теоретических вопросов должен знать географическую номенклатуру, без знания которых невозможно выполнение многих тестовых заданий. Перечень названий географических объектов (географическая номенклатура) дается в учебниках по каждому курсу школьной географии.

V. Форма проведения вступительного испытания

Методическое и содержательное сопровождение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий осуществляется приемной и экзаменационными комиссиями.

Вступительные испытания с применением дистанционных технологии организуются в личном кабинете поступающего на платформе Псковского государственного университета LMS Moodle.

VI. Литература

1. Алексеев А. И. География. Россия. Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / под ред. А. И. Алексеева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дрофа, 2007. — 286 с. — ISBN 978-5-358-00259-3.

2. Бутов В. И. Экономическая и социальная география мира и России : учеб. пособие для абитуриентов и студ. / В. И. Бутов. — [Б. м.] : Изд-во Сев.-Кавказск. акад. гос. службы, 1996. — 156 с.

3. География : 1000 вопросов и ответов : учебное пособие для пост. в вузы / С. И. Болысов, Г. И. Гладкевич, Н. Б. Зубаревич [и др.]. — Москва: Университет, 1998. — 288 с.

4. География: 2500 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы / Е. В. Баранчиков, В. В. Климанов, О. А. Климанова [и др.]. — Москва: Дрофа, 1999. — 336 с. — ISBN 5-7107-2768-7.

5. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец, А. А. Сафонов, М. А. Сафонова [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Юрайт, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-534-12383-8 // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/458702> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Герасимова Т. П. Общая география: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2001. — 368 с. — ISBN 5-299-00116-9.

7. Гладкий Ю. Н. Глобальная география. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. — 5-е изд., стереотип. — Москва: Дрофа, 2001. — 352 с. — ISBN 5-7107-4567-7.

8. Калуцков В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва: Юрайт, 2019. — 347 с. — ISBN 978-5-534-05504-7 // Юрайт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433571> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Копылов В. А. Экономическая и социальная география: Мир. Россия : пособие для поступающих в вузы / В. А. Копылов. — Москва: Маркетинг, 2001. — 272 с. — ISBN 5-94462-038-2.

10. Кузнецов А. П. География. Население и хозяйство мира. 10 класс / А. П. Кузнецов; отв. ред. Т. А. Карташева. — 3-е изд., стер. — Москва: Дрофа, 2001. — 64 с. — ISBN 5-7107-4966-4.

11. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира : учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В. П. Максаковский. — 14-е изд. — Москва: Просвещение, 2006. — 350 с. — ISBN 5-09-015091-5.

12. Основы физической географии: учебное пособие для СПО / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4488-0416-8, 978-5-7996-2906-9 // IPR BOOKS: электронно-библиотечная система — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87843.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Плисецкий Е. Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. 11 класс: учебник / Е. Л. Плисецкий. — Москва: АСТ-ПРЕСС, 2002. — 176 с. — ISBN 5-94776-020-7.

14. Программа по географии для поступающих в вузы / ПГПИ им. С. М. Кирова ; Псков. отдел русск. геогр. Общества ; сост. А. И. Слинчак, Т. И. Немцева. — Псков: ПГПИ, 1997. — 16 с.

15. Ростом Г. Р. География: учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростом. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-88247-962-5, 978-5-4488-0747-3 // IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92825.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

16. Холина В. Н. География для школьников и абитуриентов: политическая карта мира: пособие для учащихся / В. Н. Холина, А. С. Наумов. — Москва: Просвещение, 2004. — 304 с. — ISBN 5-09-011679-02.

17. Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 кл. школ с углубленным изучением гуманитарных предметов / В. Н. Холина. — 3-е изд. — Москва: Просвещение, 2002. — 350 с. — ISBN 5-09-011339-4.

18. Чернова В. Г. География в таблицах и схемах / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-91673-172-9. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58064.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Атласы по географии

1. Атлас. Начальный курс географии : 6 кл. М.: АСТ-Пресс, 2017. — 33 с.

2. Атлас. 7 кл. География материков и океанов. М.: Дрофа, 2018. — 56 с.

3. Ильина Е.М. Атлас. 8 кл. География России. Природа. М.: Дрофа, 2018. — 48с.

4. Раковская Э.М. Атлас. Физическая география России. 8 кл. – М.: АСТ-Пресс, 2017. – 48 с.
5. Алексеев А.И., Гаврилов О.В. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 кл. – М.: АСТ-Пресс, 2017. – 40 с.
6. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.. М.: АСТ-Пресс, 2018. – 48 с.

VII. Демонстрационный вариант экзаменационных материалов

Тестовая работа по географии Вариант 1

Уважаемый абитуриент!

Мы начинаем вступительный экзамен по географии в форме тестовой работы.

Просим внимательно прочитать задание, прежде чем выбрать тот ответ, который, на Ваш взгляд, является верным.

В некоторых вопросах верных ответов может быть несколько, ЕСЛИ это особо оговорено в задании.

По завершении тестового блока Вам будут предложены также вопросы с развёрнутым ответом. Ответы на эти вопросы следует записать в лежащие перед вами бланки для ответов.

Желаем Вам удачи!

Первый блок вопросов состоит из 30 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям представляет собой выбор одной цифры из нескольких - той, которая соответствует номеру правильного ответа или установление последовательности цифр. Эту цифру следует отметить в поле ответа внизу.

1. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли городского населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.
 - 1) Чили
 - 2) Эфиопия
 - 3) ПольшаЗапишите получившуюся последовательность цифр.

(Верный ответ: 213)

2. На территории какой из перечисленных стран имеется пустыня, расположенная в тропических широтах вдоль океанического побережья?
 - 1) Аргентина
 - 2) Египет
 - 3) ЮАР
 - 4) Чили

(Верный ответ: 4)

3. Какое из перечисленных государств является островным?
 - 1) Марокко
 - 2) Колумбия
 - 3) Гана
 - 4) Куба

(Верный ответ: 4)

4. Расположите моря в порядке понижения в них солености поверхностных вод (от наиболее высокой к наиболее низкой).

1. Чёрное
2. Красное
3. Средиземное

Запишите получившуюся последовательность цифр.

(Верный ответ: 231)

5. Что из перечисленного оказывает негативное влияние на состояние окружающей среды? Запишите цифры.

- 1) Перевод ТЭС с угля на природный газ.
- 2) Использование систем замкнутого водооборота в промышленности.
- 3) Осушение болот в верховьях рек.
- 4) Создание лесополос в степной зоне.
- 5) Строительство ГЭС на равнинных реках.

(Верный ответ: 35)

6. Каким из перечисленных полезных ископаемых наиболее богаты недра государства Чили?

- 1) алюминиевые руды
- 2) природный газ
- 3) нефть
- 4) медные руды

(Верный ответ: 4)

7. Группа туристов из Финляндии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу влажных экваториальных лесов. Какую из перечисленных стран для этого им необходимо посетить?

- 1) Южная Корея
- 2) Испания
- 3) Республики Конго
- 4) Марокко

(Верный ответ: 3)

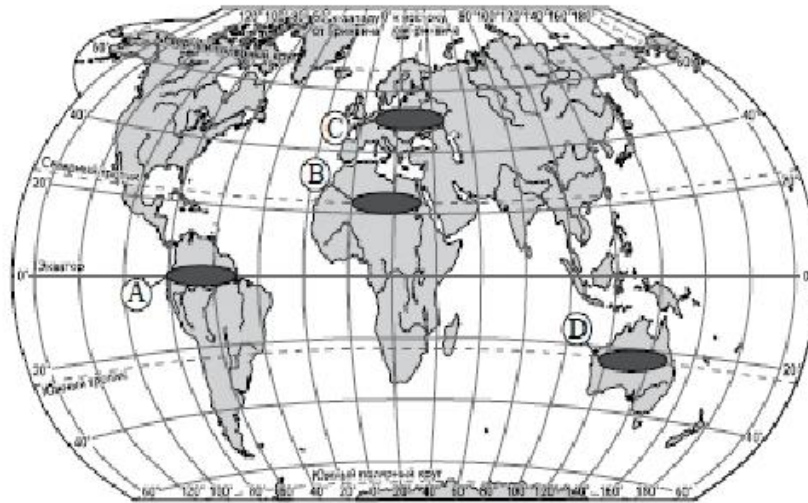
8. В какой из перечисленных стран мира плотность населения наименьшая?

- 1) США
- 2) Сингапур
- 3) Великобритания
- 4) Израиль

(Верный ответ: 1)

9. Какой из регионов, обозначенных буквами на карте мира, является наиболее густонаселённым?

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D



(Верный ответ: 3)C)

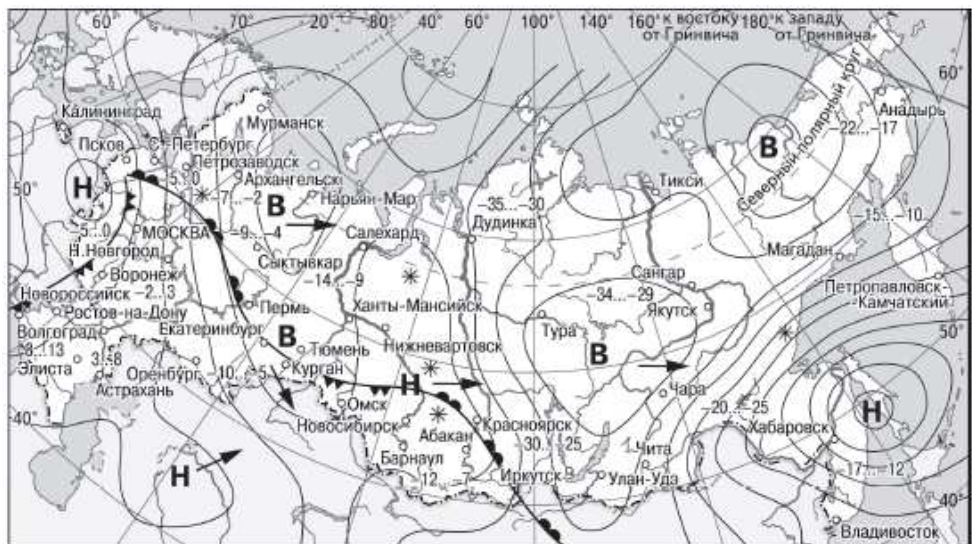
10. Используя данные графика, определите миграционный прирост населения Российской Федерации в 2009 г.



1. Миграционный прирост составляет 312 тыс. человек.
2. Миграционный прирост составляет 248 тыс. человек.
3. Миграционный прирост составляет 280 тыс. человек.
4. Миграционный прирост составляет 242 тыс. человек.

(Верный ответ: 2)

11. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

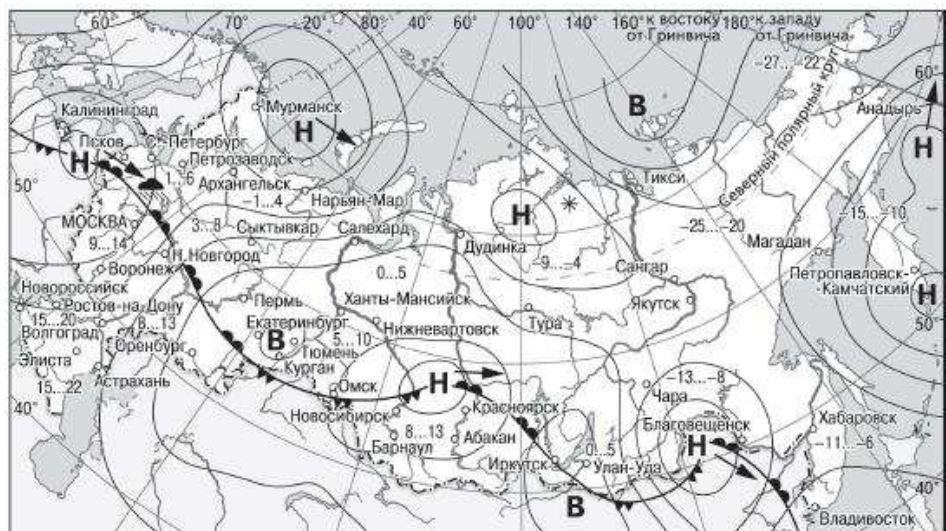


- В** Область высокого атмосферного давления
- Н** Область низкого атмосферного давления
- Направление перемещения циклонов и антициклонов
- ▲— Холодный атмосферный фронт
- - - Теплый атмосферный фронт
- 35...-30 Температура воздуха (°C)
- * Снег

- 1) Мурманск
- 2) Нарьян-Мар
- 3) Хабаровск
- 4) Якутск

(Верный ответ: 3)

12. Карта погоды составлена на 7 апреля. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?



- В** Область высокого атмосферного давления
- Н** Область низкого атмосферного давления
- Направление перемещения циклонов и антициклонов
- ▲— Холодный атмосферный фронт
- - - Теплый атмосферный фронт
- 14...19 Температура воздуха (°C)
- ☔ Дождь
- * Снег

- 1) Нижний Новгород
- 2) Новосибирск
- 3) Петрозаводск
- 4) Якутск

(Верный ответ: 2)

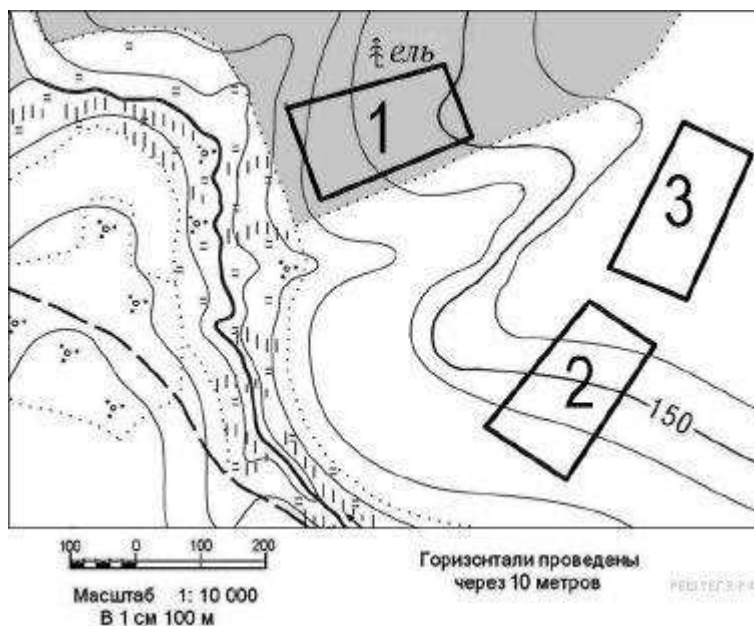
13. К образованию кислот в атмосфере и выпадению кислотных дождей ведет прежде всего
- 1) сжигание угля
 - 2) внесение органических удобрений в почву
 - 3) удобрение почв
 - 4) создание свалок бытового мусора

(Верный ответ: 1)

14. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?
- 1) За 90-е годы XX столетия отток населения из Дальневосточного региона превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей).
 - 2) В 2007 г. во многих субъектах Российской Федерации отмечалось увеличение числа родившихся и снижение числа умерших.
 - 3) Средняя плотность сельского населения России составляет примерно 2,2 человека на 1 кв. км.
 - 4) В России насчитывается 153 тыс. населённых пунктов, а городов — всего чуть более тысячи.

(Верный ответ: 1)

15. Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на фрагменте карты цифрами, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почвенного слоя.



(Верный ответ: 2)

16. Для какой природной зоны характерны чернозёмные почвы?
- 1) смешанные леса
 - 2) степи
 - 3) тайга
 - 4) широколиственные леса

(Верный ответ: 2)

17. Средняя солёность поверхностных вод Средиземного моря составляет 38‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 2 литрах его воды.

- 1) 76
- 2) 38
- 3) 18
- 4) 9

(Верный ответ: 1)

18. Что из перечисленного характерно для природы Финляндии?

- 1) широколиственные леса
- 2) действующие вулканы
- 3) обилие рек и озёр
- 4) жаркое сухое лето

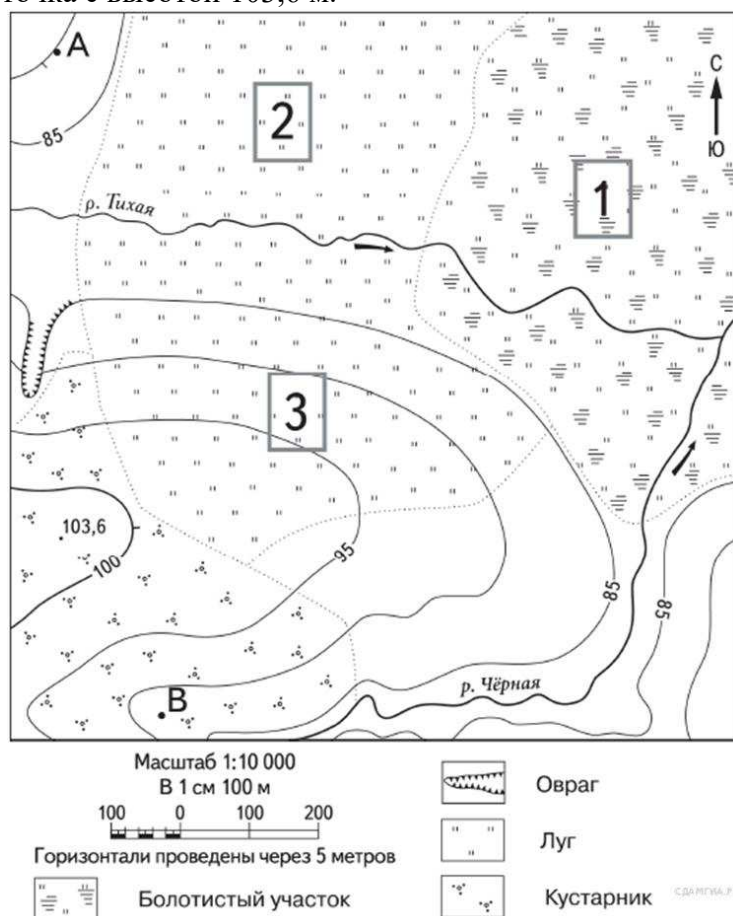
(Верный ответ: 3)

19. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Сербия
- 2) Швеция
- 3) Монголия
- 4) Иран

(Верный ответ: 3)

20. Определите по карте, приведённой в задании, в каком направлении от пункта А находится точка с высотой 103,6 м.



- 1) В южном направлении
- 2) В северном направлении
- 3) В восточном направлении
- 4) В западном направлении

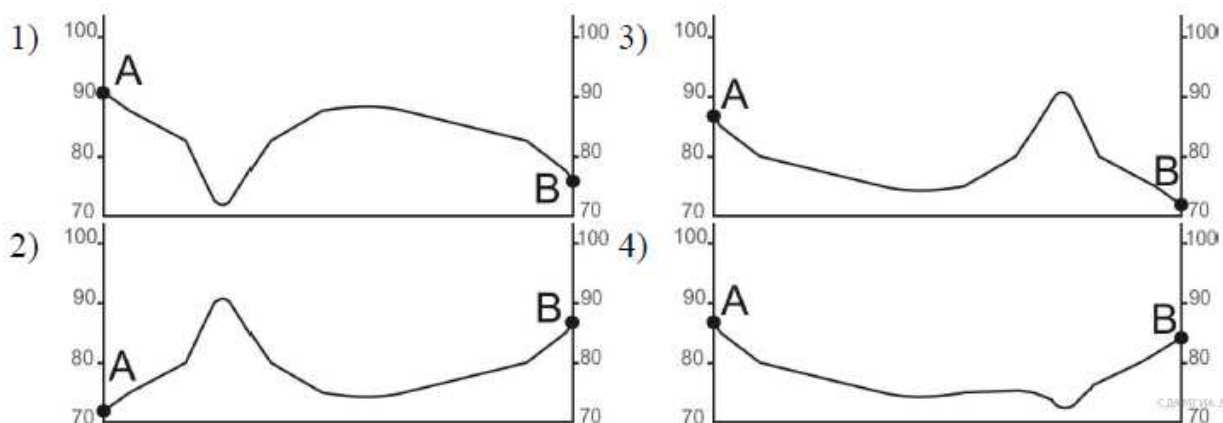
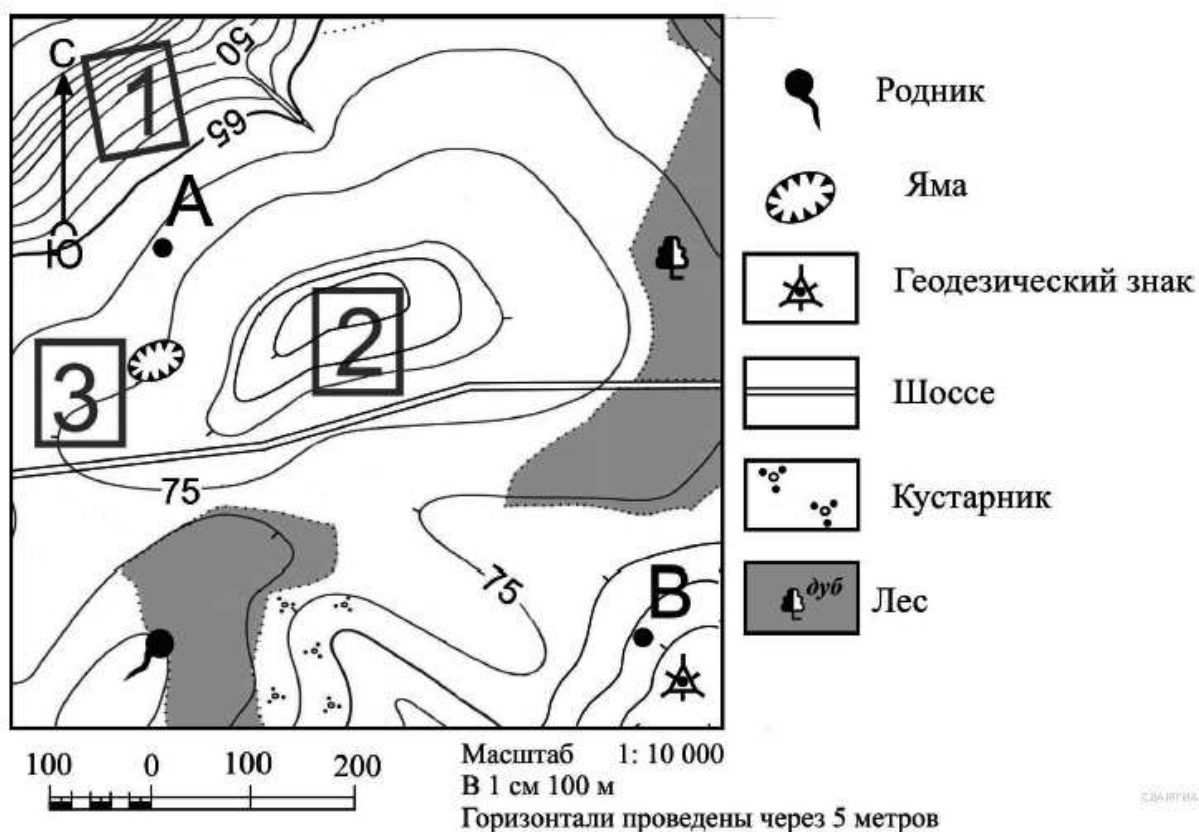
(Верный ответ: 1)

21. Школьники выбирают место для игры в крикет (также в лапту и бейсбол). Оцените, какой из участков, обозначенных на карте, **приведённой в задании 20**, с цифрами 1, 2 или 3, больше всего подходит для этого.

(Верный ответ: 2)

22. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учениками.

Какой из профилей построен верно?



(Верный ответ: 2)

23. Карты какого региона мира необходимо выбрать, чтобы изучить географические особенности Никарагуа?

- 1) Юго-Восточной Азии
- 2) Восточной Африки
- 3) Центральной Америки

4) Центральной Африки

(Верный ответ: 3)

24. Какие из перечисленных гор Евразии имеют наибольшую абсолютную высоту?

- 1) Скандинавские
- 2) Пиренеи
- 3) Уральские
- 4) Кавказ

(Верный ответ: 4)

25. Расположите города разных стран – Владивосток, Париж, Варшаву и Ереван - в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

- 1) Париж, Варшава, Ереван, Владивосток
- 2) Владивосток, Париж, Варшава, Ереван
- 3) Владивосток, Ереван, Варшава, Париж
- 4) Ереван, Владивосток, Париж, Варшава

(Верный ответ: 3)

26. Какая из перечисленных стран входит в число крупнейших производителей хлопка-волокна?

- 1) Португалия
- 2) Чехия
- 3) Чили
- 4) Индия

(Верный ответ: 4)

27. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

- 1) известняк, глина, суглинок с валунами
- 2) суглинок с валунами, глина, известняк
- 3) глина, известняк, суглинок с валунами
- 4) глина, суглинок с валунами, известняк

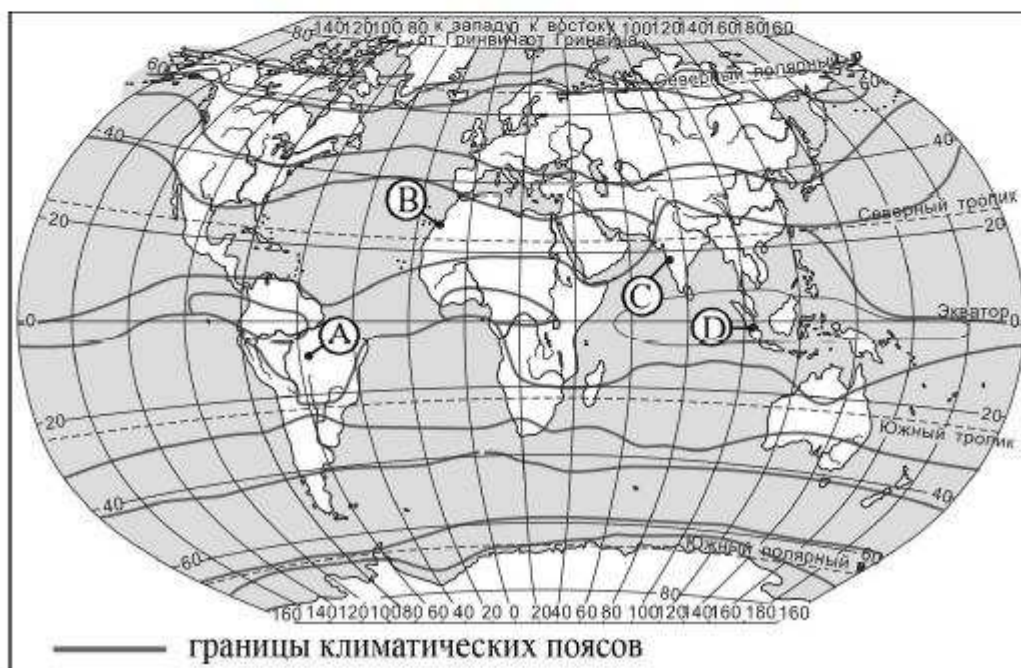
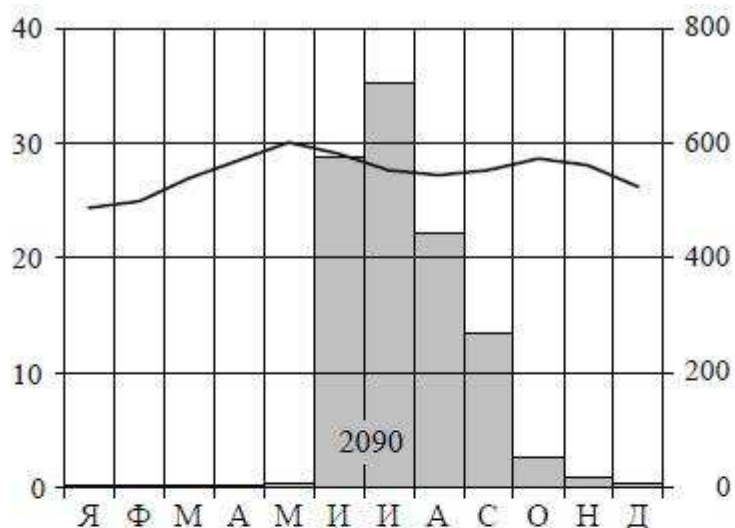


(Верный ответ: 2)

28. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.

- 1) А
- 2) В

- 3) C
- 4) D



(Верный ответ: 3)

29. В какой из перечисленных стран производство пшеницы является отраслью международной специализации?

- 1) Аргентина
- 2) Исландия
- 3) Танзания
- 4) Вьетнам

(Верный ответ: 1)

30. Определите страну по её краткому описанию.

Эта азиатская страна по размерам территории относится к крупным странам. На севере, в горах, распространены хвойные и смешанные леса, на юге преобладают полупустынные и пустынные ландшафты. Характерен резко континентальный климат

умеренного пояса. Традиционным занятием населения является кочевое животноводство, растениеводство развито намного слабее. Промышленность представлена в основном лишь переработкой местного сельхозсырья. По суше граничит лишь с двумя государствами.

- 1) Япония
 - 2) Китай
 - 3) Индия
 - 4) Монголия
- (Верный ответ: 4)

Система оценивания экзаменационной работы по географии

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами.

Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов.

Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, число, цифра или последовательность цифр.

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
1	Правильный ответ – последовательность цифр 213.	2
2	Правильный ответ указан под номером 4.	2
3	Правильный ответ указан под номером 4.	2
4	Правильный ответ – последовательность цифр 231.	2
5	Правильный ответ – комбинация цифр 35.	2
6	Правильный ответ указан под номером 4.	2
7	Правильный ответ указан под номером 3.	2
8	Правильный ответ указан под номером 1.	2
9	Правильный ответ указан под номером 3) С.	2
10	Миграционный прирост есть разность между прибывшими и выбывшими: $280 - 32 = 248$ Правильный ответ указан под номером 2.	2
11	Правильный ответ указан под номером: 3.	2
12	Вблизи Новосибирска проходит холодный фронт. Возможно похолодание. Правильный ответ указан под номером 2.	2
13	Правильный ответ указан под номером 1.	2
14	Правильный ответ указан под номером 1.	2
15	Правильный ответ указан под номером: 2.	2
16	Правильный ответ указан под номером: 2.	2
17	Единицы измерения солености — ‰ (промилле) — тысячная доля числа. То есть в 1 литре Средиземноморской воды растворено 38 грамм соли. Соответственно, в 2 литрах: $38 \cdot 2 = 76$ г. Правильный ответ указан под номером 1	2
18	Правильный ответ указан под номером 3	
19	Правильный ответ указан под номером 3	2
20	Правильный ответ указан под номером 1	2
21	Участок 2. 1. Ровная поверхность земли, необходимая для организации игрового пространства.	2

	2 Нет заболоченности. Луг. Правильный ответ указан под номером 2.	
22	Выбирая профиль, сначала надо проверить высоты точек А и В. Далее определить повышение или понижение идет по линии профиля. На карте точка А находится на высоте 71м, точка В - 87м. Правильный ответ указан под номером 2.	2
23	Правильный ответ указан под номером 3.	2
24	Правильный ответ указан под номером 4.	2
25	Правильный ответ указан под номером 3.	2
26	Правильный ответ указан под номером 4.	2
27	При горизонтальном залегании пород самые древние породы залегают внизу, самые молодые — сверху. Верная последовательность: суглинок с валунами, глина, известняк. Правильный ответ указан под номером 2.	2
28	Температура изменяется в пределах пяти градусов. Это указывает на экваториальный или субэкваториальный климат. Температуры повышаются к июню, то есть это северное полушарие. В осадках четко выражен сезон с июня по сентябрь. Это субэкваториальный пояс. Данным характеристикам соответствует точка С. Правильный ответ указан под номером 3.	2
29	Правильный ответ указан под номером 1.	2
30	Монголия Правильный ответ указан под номером 4.	2
Всего максимально 60 баллов		

Второй блок вопросов содержит задания, предполагающие запись ответа в виде предложений, словосочетаний, слов, решения задачи.

31. Население Никарагуа праздновало католическое рождество, когда началось извержение вулкана Сан-Кристобаль, расположенного в 15 км от города Чинандега. Власти страны приняли решение начать эвакуацию населения, проживающего вблизи активизировавшегося вулкана. На территории этой страны, площадь которой 129 494 км² (что немного больше площади Оренбургской области и немного меньше – Омской), находятся пять действующих вулканов, все они расположены в западной части страны.

Чем объясняется наличие большого количества вулканов на территории Никарагуа? Ответ запишите в виде развёрнутых связных предложений.

Ответ:

1. Никарагуа находится на границе двух литосферных плит, где по разломам раскалённая магма из глубины поднимается на земную поверхность.
2. Никарагуа находится на границе плит, одна из которых опускается под другую.

32. В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский электрометаллургический завод. Его производственная мощность 730 тыс. т стального проката в год. В 2008 г. рядом начато строительство «Южнорусского электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового завода составят 960 тыс. т в год. Наличие крупных потребителей металла как в Ростовской области, так и в соседних ре-

гионах, а также наличие отраслей хозяйства, с деятельностью которых связано большое количество образующегося металлолома, позволит компании «Электросталь России» быстро окупить затраты.

Какая особенность хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых в тексте, делает экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств? Укажите одну особенность.

Ответ: энергетический фактор.

(Либо в ответе в другой формулировке поясняется, что экономически целесообразным размещение в Шахтах электрометаллургического завода делает наличие электроэнергии в связи с увеличением производства электроэнергии в области. Это увеличение обеспечивается не только строительством и введением в строй Ростовской атомной электростанции в г. Волгодонске, но и модернизацией имеющихся тепловых электростанций).

33. Внутренние миграции населения оказывают заметное влияние на численность населения субъектов Российской Федерации. При планировании мер по обеспечению населения жильём, рабочими местами, объектами социальной сферы необходимо учитывать влияние миграционных процессов на численность населения региона.

В таблице приведены данные, взятые с официального сайта Федеральной службы государственной статистики.

Численность и естественный прирост населения Смоленской области

Показатель	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	983 227	974 139	965 986
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-9389	-8174	нет данных

Проанализировав эти данные, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Смоленской области в 2009 г.

Верное решение:

$$1) 965\,986 - 974\,139 = -8153$$

$$2) -8153 - (-8174) = 21$$

В 2009 г. численность населения Смоленской области сократилась на 8153 человека. За счёт естественной убыли произошло сокращение на 8174 человека. Миграционный прирост населения составил: $-8153 + 8174 = 21$

34. Туристические фирмы различных стран разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганом и страной. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Предложите свои рекламные лозунги для двух оставшихся стран.

СЛОГАН

РЕГИОН

- А) В чарующих всполохах северного сияния ощутите себя в гостях в царстве Севера!
- Б) Соприкоснитесь с легендами моря, провожая закаты, спорящие своим очарованием с наследием древних эллинов!
- 1) Греция
2) Испания
3) Нидерланды
4) Финляндия

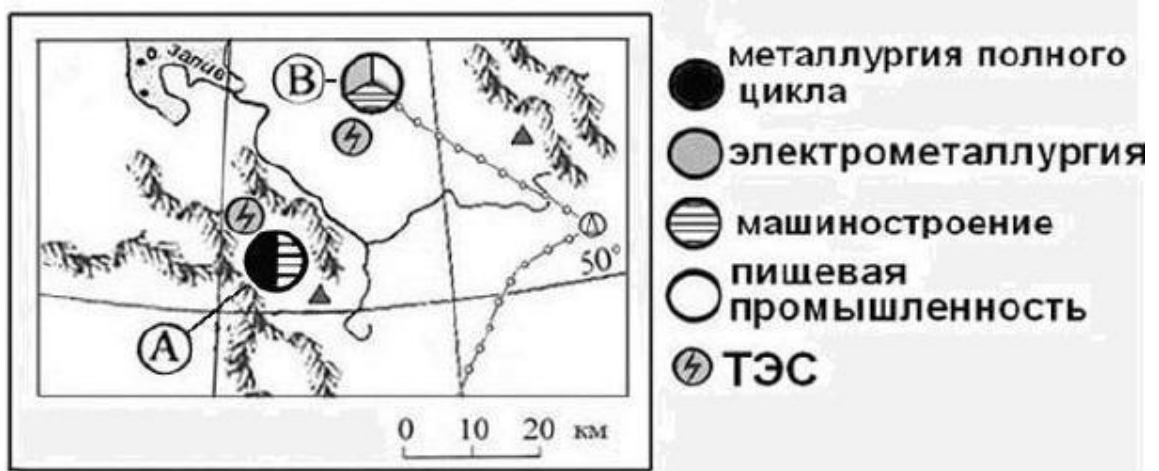
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б

Ответ: А – 4; Б – 1

Верными считаются такие фразы, предложенные в качестве рекламных лозунгов для Испании и Нидерландов, в которых отражаются какие-либо их природные или социально-культурные особенности, привлекательные для туристов.

35. Определите, в каком из промышленных центров, обозначенных на карте буквами А и В, будет наблюдаться большее загрязнение атмосферы. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

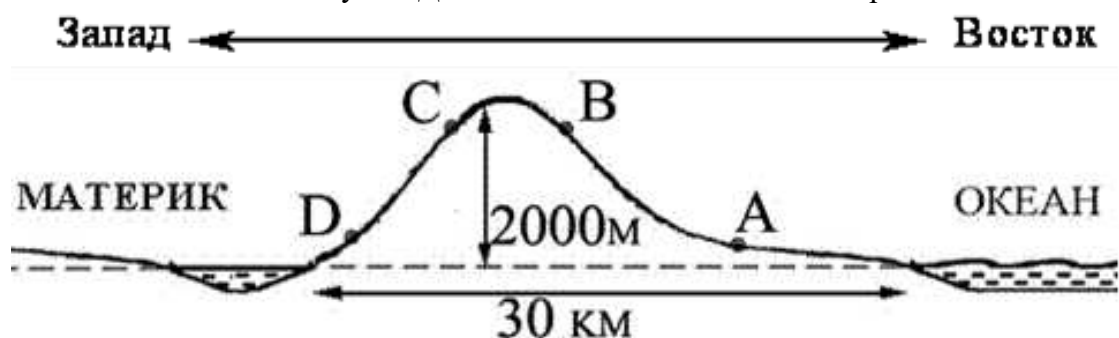


Ответ:

Большее загрязнение атмосферы будет наблюдаться в пункте А. В обосновании говорится, что:

- 2) металлургия полного цикла больше загрязняет окружающую среду, чем электрометаллургия;
- 3) пункт А расположен в межгорной котловине.

36. На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 33° с.ш. через остров, расположенный у восточного побережья Евразии. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, В, С, D, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Свой ответ обоснуйте. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



Ответ:

В ответе говорится что больше всего осадков будет выпадать в пункте **B**

В обосновании говорится, что:

2) осадки приносит летний муссон, дующий с океана на материк

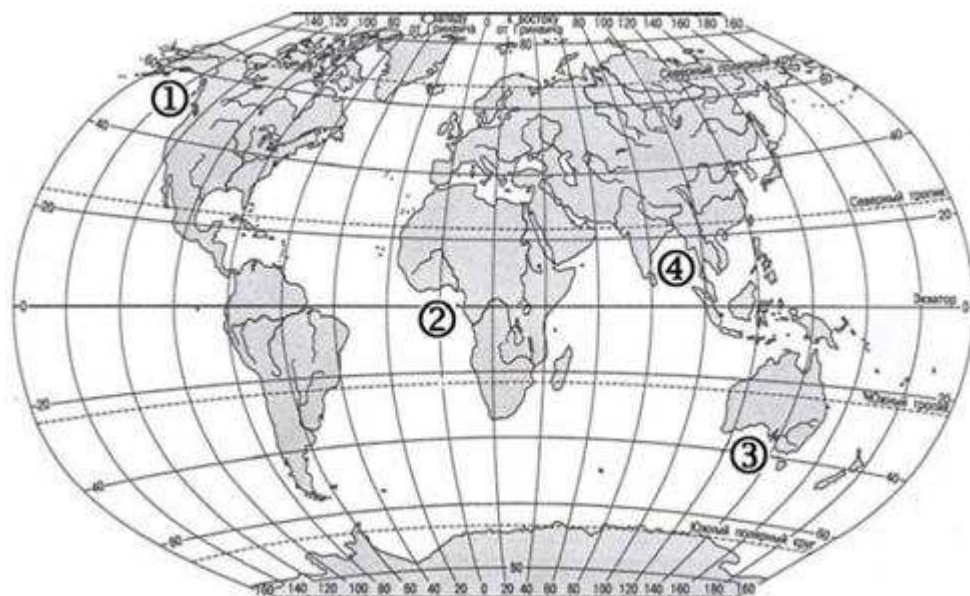
или что пункт расположен на наветренном склоне

3) пункт **B** расположен выше пункта **A**

или что в горах выпадает больше атмосферных осадков, чем на соседних равнинах,

или что атмосферные осадки образуются при подъеме воздуха по склону.

37. Определите, какие заливы обозначены на карте цифрами, напишите их названия.



Ответ: 1 – залив Аляска; 2 – Гвинейский; 3 – Большой Австралийский Залив; 4 – Бенгальский.

38. Чем объяснить, что показатель отношения численности пожилых людей (старше 60 лет) к численности детей (младше 14 лет) в Германии почти в двадцать раз превосходит этот же показатель в Замбии? Укажите не менее двух причин.

Ответ:

Это связано, во-первых, с намного более высокой продолжительностью жизни в Германии по сравнению с Замбией, а во-вторых, с тем, что рождаемость в Германии намного ниже, а значит, и доля детей меньше.

Каждый из верных ответов на задания 31 – 38 оценивается в 5 баллов – если ответ полный, 3 балла – если присутствует лишь часть верного ответа, 0 баллов – если ответ неверен. За этот блок можно набрать 40 баллов.

Общая сумма баллов: 100, минимальный – 40 баллов

**Инструкция по проведению вступительных испытаний по географии
в дистанционном формате
на платформе ПсковГУ LMS MOODLE**

При подаче документов для поступления в ПсковГУ в дистанционном формате через личный кабинет на сайте университета формируется расписание вступительных испытаний с указанием дат и времени основных и резервных дней.

Перед вступительным испытанием абитуриент будет зарегистрирован специалистами ПсковГУ на платформе **LMS MOODLE (do3.pskgu.ru)**. Абитуриенту будут предоставлены логин и пароль для входа в систему.

В день проведения вступительного испытания абитуриент в указанное время заходит в систему **LMS MOODLE (do3.pskgu.ru)** под своим логином и паролем и выполняет задание вступительного испытания.

Время, отведенное на выполнение заданий – 120 минут (2 часа).

В 2020 году тестовая работа вступительных испытаний по географии состоит из 2 блоков, включающих 38 заданий.

Первый блок вопросов состоит из 30 заданий (60 баллов), в которых представлены варианты ответа. За каждое задание начисляется 2 балла. Ответ к таким заданиям представляет собой выбор одной цифры из нескольких - той, которая соответствует номеру правильного ответа или определение последовательности цифр.

Второй блок вопросов содержит задания, предполагающие запись ответа в виде отдельных слов, словосочетаний или решения задачи. Каждый из верных ответов на задания 31 – 38 оценивается от 2 до 6 баллов. За этот блок можно набрать 40 баллов.

Уровень географической подготовки по результатам вступительных испытаний в ПсковГУ в 2020 г. оценивается **по 100-балльной шкале**. Минимальное количество баллов, которое должен получить абитуриент по результатам экзамена по географии – **40 баллов**.