

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
« 19 » 01 2024г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
для поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета

Псков
2024

Пояснительная записка

1. Цель вступительного испытания

Цель вступительного экзамена – определить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку абитуриентов, в том числе иностранных абитуриентов, с целью их аттестации для поступления в Псковский государственный университет. Эта цель определяет структуру и содержание экзаменационной работы.

2. Программа вступительного испытания по русскому языку

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основная цель данной программы – дать перечень тем, необходимых для повторения и подготовки при поступлении в университет. Содержание тестовых заданий по русскому языку соответствует основным разделам по предмету, включенным в программу среднего общего образования Российской Федерации.

Форма проведения экзамена

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме теста в системе СДО LMS Moodle.

Абитуриенту предлагается вариант заданий, проверяющих знание содержания предложенных ниже тем. Каждый вариант экзаменационного теста включает 25 заданий. Правильный ответ оценивается в 4 балла.

Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов.

Абитуриент, набравший на экзамене менее 40 баллов, к дальнейшему участию в конкурсе не допускается.

Продолжительность экзамена составляет 60 минут. Время начала работы над ответом исчисляется с момента получения одного из вариантов тестовых заданий.

Обязательный минимум знаний по русскому языку

Предлагаемая программа включает в себя обязательный минимум знаний в области русского языка. Обязательный минимум знаний по русскому языку соответствует требованиям к поступающим в вузы и предназначен для того, чтобы помочь абитуриентам более тщательно подготовиться к вступительным испытаниям. Представленные в тестах задания охватывают учебный материал всех содержательных блоков, разделов школьного курса русского языка, **а именно:**

1. Основные лингвистические понятия. Общие сведения.

Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Литературный язык и язык литературы. Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности,

уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические, нормы правописания. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы.

2. Система языка.

Фонетика. Система гласных и согласных звуков русского языка: гласные ударные и безударные; согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые. Фонетический принцип правописания. Интонация. Смыслоразличительная функция интонации.

Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов, однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Словарное богатство русского языка. Группы слов по особенностям происхождения и употребления. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского ее освоения. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины. Стилистическая окраска слов. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Использование фразеологизмов в речи. Лексические средства выразительности речи. Лексические нормы.

Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфемы русского языка. Основа слова и окончание. Корень. Приставка, суффикс. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в слове. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение и его виды, переход слова из одной части речи в другую.

Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Основные морфологические нормы русского литературного языка. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Синтаксис. словосочетание и предложение как синтаксические единицы. словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Грамматическая основа и способы выражения главных членов. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Двусоставные и односоставные предложения. Типы словосочетаний, предложений. Сложное предложение. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы сложноподчиненных предложений.

Сложные синтаксические конструкции. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Основные синтаксические нормы русского литературного языка. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим, построение предложений с обособленными членами.

Орфография. Орфографические правила: 1) правописание гласных в корне; 2) правописание согласных в корне; 3) употребление прописных букв; 4) правописание наречий; 5) правописание предлогов и союзов; 6) правописание частиц.

Пунктуация. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом предложении и в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Сочетание знаков препинания. Пунктуационные правила. Простое предложение: 1) знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи; 2) тире между членами предложения; 3) знаки препинания в предложениях с однородными членами; 4) знаки препинания в предложениях с обособленными членами; 5) знаки препинания в сложноподчиненном предложении; 6) знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и т.п.; 7) знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; 7) способы передачи чужой речи; прямая и косвенная речь.

Культура речи. Выбор слова. Сочетаемость слов. Паронимы. Употребление форм самостоятельных частей речи. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений и приложений. Особенности строя простого и сложного предложения. Употребление деепричастий и причастий.

3. Требования к содержанию языковой компетенции абитуриентов

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать свободное владение русским литературным языком, навыки и умения, необходимые для обучения на русском языке и осуществления речевой деятельности в профессиональной русскоязычной среде.

Поступающий должен уметь анализировать языковые единицы, определять стиль текста, применять основные орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, продемонстрировать владение базовой общенаучной лексикой, знание основной терминологии (русский язык) в рамках школьной программы.

Образец заданий вступительного испытания (теста)

Задание 1. Поставьте ударение в словах.

Задание 2. Укажите значение слова в контексте предложения.

Задание 3. Вставьте на месте пропуска соответствующий пароним.

Задание 4. Найдите в одном из предложений (фрагменте текста) антонимы/синонимы.

Задание 5. Найдите в одном из предложений (фрагменте текста) фразеологический оборот и определите его значение.

Задание 6. Одно из словосочетаний соответствует литературной норме, лексической сочетаемости. Подчеркните его. Внесите правку в остальные.

Задание 7. Определите, какой частью речи является подчеркнутое слово в предложении.

Задание 8. Определите род имен существительных.

Задание 9. Образуйте форму __ падежа __ числа существительных.

Задание 10. Исправьте в одном из словосочетаний ошибку в образовании формы слова.

Задание 11. Исправьте там, где необходимо, грамматические ошибки в предложении.

Задание 12. Продолжите предложение с деепричастным оборотом, выбрав правильный вариант ответа.

Задание 13. Какой из вариантов слов должен быть на месте многоточия как средство связи предложений?

Задание 14. Выберите сочетание слов, которое может составить грамматическую основу предложения.

Задание 15. Укажите верную характеристику простого или сложного предложения.

Задание 16. Замените там, где возможно, придаточную часть сложноподчиненного предложения обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Задание 17. Вставьте пропущенные буквы.

Задание 18. Определите слитное или раздельное написание.

Задание 19. Объясните постановку запятой или ее отсутствие в предложении.

Задание 20. Объясните постановку двоеточия в предложении.

Задание 21. Объясните постановку тире в предложении.

Задание 22. Поставьте там, где необходимо, знаки препинания.

Задание 23. Определите стиль текста.

Задание 24. Найдите однокоренные слова.

Задание 25. Определите способ образования слова.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бабайцева В.В, Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. – М., 2012.

2. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. 14 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 150 с.

3. Греков В.Ф. Русский язык для поступающих в вузы. – М., 2010.

4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. 4-е изд. – М., 2011.
5. Громов С.А. Русский язык: Курс практической грамотности. – М., 2010.
6. Дробкина С.В. ЕГЭ. Русский язык. Комплекс мероприятий для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2017. – 320 с.
7. Егораева Г.Т., Серебрякова О.А. Русский язык. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Высший балл. – М.: «Экзамен», 2017. – 352 с.
8. Егораева Е.Г. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами. Все задания части 1. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 415 с.
9. Егорова Н.В. Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по русскому языку. – М., «ВАКО», 2010.
10. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум. – М., 2011.
11. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 240 с.
12. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. 8-е изд. – М.: 2011. – 448 с.
13. Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. И.П. Цыбулько. – М.: «Просвещение», 2017. – 320 с.

Дополнительная литература

1. Абрамов Н.А. Словарь русских синонимов. – М., 2010.
2. Лопатин В.В. Прописная или строчная? Орфографический словарь. – М., 2010.
3. Лопатин В.В. Слитно, раздельно. Орфографический словарь. – М., 2010.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2010.
5. Правила орфографии и пунктуации: полный академический справочник. – М., 2011.
6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – М., 2009.

Электронные ресурсы:

<http://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

<http://www.gramota.ru/>

<https://co8a.me/posobege2019/>

<https://rus-ege.sdangia.ru/test?id=27787142>

<http://oross.ruslang.ru/>

<http://orfo.ruslang.ru/>