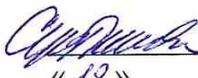


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**"Псковский государственный университет"
(ПсковГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
«18» 01 2024г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Псков
2024

Программа вступительного испытания по обществознанию

Пояснительная записка

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и соответствует уровню сложности ЕГЭ по обществознанию.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета результаты вступительного испытания по обществознанию, проводимого ПсковГУ самостоятельно, оцениваются по 100-бальной шкале.

Тестовые задания по обществознанию для вступительных экзаменов призваны определить уровень и качество подготовки абитуриентов по этому предмету.

При формировании содержания заданий выделен массив основных тем, изучаемых в средней школе:

№	Разделы
1.	Общество
2.	Человек
3.	Познание
4.	Социальная сфера
5.	Экономика
6.	Право
7.	Политика
6	Духовная сфера. Культура.

Вопросы, включенные в тест, позволяют проверить знания абитуриентов по важнейшим разделам курса обществознания: общество, человек, познание, основные сферы общества. Выполнение предложенных заданий требует знания основных теоретических положений названных разделов, а также умений и навыков практического анализа общественных явлений и процессов. Формулировки и структура заданий вступительного экзамена по обществознанию составлены в соответствии с требованиями ЕГЭ 2023-2024 года.

Часть 1. Включает в себя 23 задания, к каждому из которых даются несколько вариантов ответов на выбор. Некоторые из предложенных на выбор ответов является правильным.

Часть 2. Она состоит из заданий 24-25, ответ на них формулируется и записывается самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление качества знаний абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки, а также обладающих умениями применять их на практике.

Вступительное испытание по обществознанию проводится в форме теста.

На выполнение вступительного испытания отводится 60 минут. Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение поступающим основной общеобразовательной программы среднего общего образования по обществознанию, – 45 баллов.

Общие рекомендации

На вступительном испытании по обществознанию абитуриент должен продемонстрировать следующие знания и умения:

1. иметь сформированные знания о социальных свойствах человека, его роли и месте в системе общественных отношений;
2. иметь сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
3. иметь сформированные представления об особенностях различных социально-гуманитарных наук и методах познания социальных явлений и процессов;
4. уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
5. уметь анализировать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
6. уметь систематизировать и интерпретировать социальную информацию, демонстрируя знание истории обществознания и современных концепций общества;
7. уметь аргументировать свое мнение с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, их места и значения в жизни общества как целостной системы;
8. уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
9. владеть базовым понятийным аппаратом социальных и гуманитарных наук.

Содержание вступительного экзамена по обществознанию

Общество

Понятие общества. Развитие взглядов на общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Элементы общества как сложной нелинейной системы. Структура общества. Сферы жизни общества.

Классификация обществ. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Общество и природа. Общество и культура. Институты общества. Стратификация и социальная мобильность.

Многовариантность общественного развития. Понятие общественно-экономической формации. Способ производства материальных благ как диалектическое единство производительных сил и производственных отношений. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Цивилизационный подход к развитию общества. Теория и типы цивилизаций. Универсальные черты российской цивилизации.

Типология обществ. Типы развития обществ. Понятие прогресса и регресса. Революция, реформы и эволюция общества. Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества. Многополярность мира.

Человек

Природа человека. Эволюция представлений о человеке. Биосоциальная сущность человека. Взаимоотношения духовного и телесного, индивидуального и родового начал. Проблема происхождения человека в религии, философии и науке.

Науки о человеке. Движущие силы антропогенеза – биологические факторы (изменчивость, наследственность, отбор) и социальные факторы (речь, накопленный опыт трудовой деятельности и общественного поведения). Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Цель и смысл жизни человека. Бытие человека. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Факторы формирования личности. Человек как субъект и объект общественных отношений

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие форм деятельности: труд, познание, общение, игра. Трудовая деятельность. Общение. Мышление и деятельность. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность и факторы ее формирования. Социализация. Потребности и интересы. Ценности. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Убеждения как личностные стереотипы. Творческая природа человека. Задатки, способности, одаренность, талант и гениальность личности.

Мировоззрение и его типы. Структура мировоззрения. Ценностные ориентации личности.

Познание.

Сущность и структура познания. Специфика человеческого сознания. Структура сознания. Соотношение понятий «сознание», «мышление», «познание», «знание».

Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Истина и ее критерии.

Многообразие форм человеческого знания. Научное познание, его уровни, формы и методы. Понятие науки. Особенности социального и гуманитарного познания.

Познание и знание. Обыденное и научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Познание как процесс постижения истины. Абсолютная и относительная истина. Истина объективная, субъективная и конкретная. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Критерии истины.

Социальная сфера

Сущность социальных отношений. Социальная структура общества. Социальные общности (этносы): род, племя, народность, народ, нация. Большие социальные группы (классы, сословия), малые социальные группы (семья, коллектив). Социальные слои, теория социальной стратификации. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Проблема справедливости.

Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Социализация личности. Социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальная стратификация. Социальные группы. Социальный конфликт. Социальный контроль. Социальный конфликт. Социальные нормы, их многообразие. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Экономика

Основные понятия экономики. Экономика как наука, экономика как хозяйство. Экономические системы. Основные элементы производства. Факторы производства. Экономические ресурсы. Собственность.

Факторы производства. Инвестиции и их роль в экономике. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Роль малого бизнеса в экономике.

Рынок: типология и функции. Законы функционирования рынка. Рыночная структура. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Предпринимательство, его вид. Потребитель. Затраты производства. Виды затрат. Прибыль фирмы. Издержки, виды, классификация. Монополии, виды. Экономические циклы. Формы

организации предпринимательской деятельности. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Конкуренция и монополия.

Рынок и государственное регулирование. Рынок труда. Трудовые ресурсы общества. Рынок труда. Заработная плата и ее функции. Занятость и безработица. Экономическая свобода и социальная ответственность. Безработица.

Деньги. Инфляция. Государственный бюджет. Банки. Предпринимательство. Издержки производства. Предприятие. Экономическая культура.

Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Налоги и фискальная политика государства. Деньги и основы денежной политики. Банки, банковская система. Ценные бумаги. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Налоги и налогоплательщики.

Современная международная экономика. Макроэкономические показатели. Глобализация мирового экономического пространства. Место России в современной мировой экономике.

Политика

Понятие и функции политики. Власть, ее происхождение и виды. Происхождение власти и ее виды. Политическая власть. Ресурсы власти. Структура власти в РФ. Политическая система общества. Функции и структура политической системы. Особенности политической системы Российской Федерации. Структура высших органов власти в РФ. Законодательная, исполнительная и судебная система Российской Федерации. Конституция Российской Федерации

Государство как ядро политической системы. Функции и признаки государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политические режимы как методы осуществления власти. Демократия. Выборы и избирательная система. Парламентаризм, политические партии. Правовое государство и гражданское общество. Их взаимосвязь.

Политические партии, их типология. Партийные системы. Политические лидеры. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Демократия и ее основные признаки. Особенности современной российской демократии.

Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политическая культура. Политические конфликты и способы их решения.

Право

Понятие права. Происхождение права. Право в системе социальных норм. Верховенство права. Правовые нормы и их виды. Частное право. Публичное право. Отрасли права. Источники права. Понятие закона. Виды

законов. Понятие правонарушения. Вина. Юридическая ответственность
Виды юридической ответственности. Правовая культура. Правосознание.

Система права: нормы, институты, структура. Правоотношения и их виды. Правоспособность и дееспособность. Юридическая ответственность.

Основы Конституционного строя РФ. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права человека. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Гражданство, его понятие, порядок и способы приобретения. Личные, политические, экономические, социальные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Россия как федеративное государство. Субъекты Российской Федерации и их правовой статус.

Основы административного права. Административная ответственность.

Уголовное право, понятие и сущность. Преступление, виды. Уголовная ответственность и наказание.

Семейное право. Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимодействия.

Трудовое право в жизни людей. Трудовой кодекс РФ. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Формы и виды оплаты труда. Взаимодействие работников и работодателей. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Гражданское право. Имущественные и личные неимущественные отношения. Физические лица. Юридические лица. Правоспособность. Дееспособность. Право собственности. Формы собственности. Понятие движимого и недвижимого имущества. Понятие сделки. Понятие и виды договоров. Ответственность по гражданскому праву. Участники гражданско-правовых отношений. Договор, виды договоров. Право собственности и порядок защиты права собственности. Гражданско-правовая ответственность. Экологическое право. Международное право как основа взаимоотношений государств.

Духовная сфера. Культура.

Духовная сфера жизни общества. Основные элементы духовной жизни общества. Индивидуальное и общественное сознание, их соотношение.

Понятие культуры. Виды культур (народная, массовая, элитарная). Культура и цивилизация. Культура и техника. Материальная и духовная культура. Правовая культура. Политическая культура. Диалог культур. Средства массовой информации и их роль.

Культура и искусство. Искусство как вид духовного производства. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Эстетическая культура. Тенденции духовной и культурной жизни современной России.

Мораль как регулятор социального поведения. Проблема морального выбора. Мораль и нравственность. Нравственная культура.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религия и религиозные организации в современном мире. Свобода совести и свобода вероисповедания. Религия и мораль. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования. Основные элементы системы образования. Тенденции развития образования в современном обществе.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Образование и самообразование.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Каждое полностью правильно выполненное задание части 1 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) все номера правильных ответов. В случае неполного выполнения задания (в ответе имеются и правильные и неправильные ответы) выставляется от 1 до 2 баллов в зависимости от полноты и качества ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указаны неверные номера неправильного ответа;
- б) номер ответа не указан.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 15 до 16 баллов в соответствии с критериями оценивания.

Максимально возможный балл за всю работу – 100, минимальный балл – 45.

Проверка выполнения заданий части 2 проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Литература

Основная литература

1. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень./ Под ред. Боголюбова Л.Н. . М.: Издательство: Просвещение , 2024. - 289 с.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Типовые экзаменационные задания. 10 вариантов. - М.: Издательство: Национальное образование. 2024.– 144 с.
3. Котова О. А., Лискова Т. Е.Обществознание. Отличный результат.- М.: Издательство: Национальное образование. 2023. – 336 с.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. ЕГЭ 2023.- М.: Издательство: Национальное образование. 2023.- 160 с.
5. Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б. ЕГЭ 2024. Обществознание в схемах и таблицах. Издательство: Экзамен. 2024.
6. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Коваль Т. В. ЕГЭ-2022. Обществознание. Тематический тренажер. – М.: Экзамен, 2022. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Брандт М. Ю. Обществознание: Словарь понятий и терминов. – М.: Экзамен, 2018. – 128 с.
2. Кожевников С.Б., Ермоленко С.А.: ЕГЭ 2020. Обществознание в схемах и таблицах. - М.: Издательство: Экзамен, 2020.- 592 с.
<https://www.labirint.ru/books/713508/>
3. Пазин Р.В., Крутова И.В.Обществознание в таблицах и схемах. Интенсивная подготовка к ЕГЭ: обобщение, систематизация и повторение курса. 10–11 классы. – М.: Издательство Легион. 2024.- 368 с.
4. Ответы на задания ФИПИ к ЕГЭ Обществознание
<https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2020/03/10/otvety-na-zadaniya-fipi-k-ege-obshchestvoznaniye-razdel>
5. ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание
(<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578>)

Разработчик:

кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры философии и теологии

Н. А. Ярмолич