

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Псковский государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

О.А. Серова

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ГЕОГРАФИИ**

05.04.02 География,
программа «Территориальное планирование и цифровая картография»

ПСКОВ

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 05.04.02 География (уровень магистратуры), программа «Территориальное планирование и цифровая картография» предъявляемыми к уровню подготовки необходимой для освоения специализированной подготовки магистра.

Цель вступительного испытания – определить уровень подготовки и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи вступительного испытания:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности.

Вступительное испытание проводится в форме **письменного экзамена**.

Поступающий в магистратуру должен

знать:

- основные направления развития современной географической науки;
- значение и области применения картографического метода исследования в географической науке и смежных областях;

уметь:

- оценивать географические факторы территориального планирования размещения хозяйства и населения;
- выявлять географические закономерности территориальной организации общества;

владеть:

- общим понятийно-категориальным аппаратом географической науки;
- специальными понятиями и терминами картографии.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Методическое и содержательное сопровождение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий осуществляется приёмной и экзаменационной комиссиями. Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена, включающего в себя развернутый ответ на два вопроса, содержание которых предполагает выявление уровня владения базовой терминологией, понятийным аппаратом и научной проблематикой географии.

Вступительные испытания с применением дистанционных технологий организуется в личном кабинете поступающего на платформе Псковского государственного университета LMS Moodle.

Время на проведение вступительных испытаний – 1 час 30 минут (90 минут).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Тема 1. Географическая картина мира. Предмет и объект изучения географической науки. Направления и тематика географических исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Методы наблюдений и информационное обеспечение географических исследований.

Тема 2. Географическое положение и политико-территориальное устройство России. Геополитическое, экономико-географическое, транспортно-географическое и этногеографическое положение России. Современное политико-территориальное устройство России и его формирование в период СССР и постсоветское время. Республики, автономные округа, края и области России. Федеральные округа России.

Тема 3. Экономическое, социально-экономическое и историко-географическое районирование России. Подходы к районированию территории России. Признаки социально-экономического и культурного районирования территории. Экономическое, социально-экономическое, культурно-географическое, историко-географическое районирование России. Современные экономические районы России, их соотношение с федеральными округами страны. Состав экономических районов России.

Тема 4. Размещение населения и общая динамика демографических процессов в России. Особенности естественного воспроизводства населения в России и в мире в XX – XXI веках. Демографические кризисы. Основные демографические показатели: региональные особенности. Проблема депопуляции. Внешние и внутренние миграции населения. Демографические проблемы и основные направления демографической политики в Псковской области.

Тема 5. Основные понятия географии населения и урбанистики. Городское и сельское население. Плотность населения. Расселение в сельской местности. Средняя людность и густота сельских поселений. Расселение и урбанизация в России. Функции поселений. Полицентрические и моноцентрические городские агломерации. Города-миллионники в России. Урбанистическая структура. Формы и стадии урбанизации. Мегалополис и мегаполис. Эксурбанизация, гиперурбанизация. Субурбанизация, дезурбанизация, реурбанизация, рурбанизация.

Тема 7. Основные понятия этнической географии. Виды этнических процессов. Понятие этноса. Понятие этнической группы, этнографической группы, субэтноса, метаэтнической группы. Стадиальные типы этносов: племя, народность, нация. Понятие билингвизма, языка межнационального общения, официального языка. Виды этнических процессов: этническое разделение, ассимиляция, консолидация, межэтническая интеграция, этногенетическая миксация.

Тема 8. Основные закономерности размещения хозяйства и территориального планирования. Факторы и ресурсы развития территории.

Современные тенденции формирования территориальной специализации. Отрасли экономики и основные принципы их пространственного развития.

Тема 9. Картографический метод исследования в географии. Карта как модель географического пространства. Понятие о математической основе географических карт. Картографические проекции, их виды и применение. Искажения, причины искажений. Источники картографических данных. Виды картографических произведений и их применение.

Тема 10. Проблемы и направления развития современной географической науки. Проблемы географической науки: проблемы интеграции географии; проблема организации географического мониторинга окружающей среды; проблема географической экспертизы. Современное развитие картографического метода исследования.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

В 2022 г. письменная работа в виде развернутого ответа на вопросы в рамках вступительных испытаний по географии (уровня магистратуры).

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса. В программу вступительного испытания включены вопросы из следующих географических дисциплин: землеведение, физическая география и ландшафты мира, физическая география и ландшафты России, методы экономико-географических исследований, геоэкология, картография, общая методология географии, страноведение, культурная география мира.

Оценивание ответов на вопросы теста производится с учетом количества правильных ответов. На ответы предоставляется 1 час 30 минут (90 минут). Максимальное количество баллов составляет 100. Минимальное количество баллов, которое должен получить абитуриент по результатам экзамена по социально-экономической географии – **30 баллов**.

Шкала оценивания письменного ответа вступительного испытания

Критерии	Баллы
1. Полнота ответа (количество элементов знаний) сформированность теоретических знаний и специальных умений в области физической, социальной и экономической географии, геоэкологии;	30
2. Системность усвоенных знаний и умений	14
3. Осознанность знаний и умений	14
4. Гибкость знаний (применение знаний в решении новых учебных задач)	14
5. Аргументированность ответов	14

6. Сформированность мотивации абитуриентов к научно-исследовательской деятельности в области географии	14
Итого	100

100 – 80 баллов выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

79 – 60 баллов выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

59 – 30 баллов выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Менее 30 баллов выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части излагаемого материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аношко В.С. Прикладная география [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Аношко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 240 с. — 978-985-06-2016-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21748.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16421.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Гулак А.С. Введение в экономическую географию и регионалистику [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Гулак. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73275.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

4. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 240 с. — 978-5-7042-2397-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

5. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00735-0. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

6. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01013-8. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

7. Тархов С. А. География [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Тархов, Е. В. Середина, Л. В. Королёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2008. — 344 с. — ISBN 978-5-9718-0268-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14279.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

8. Берлянт А. М. Картография: учебник для студентов вузов / А. М. Берлянт. — Москва : Аспект Пресс, 2002. — 336с.

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ ВСУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

Пример 1.

Вопрос 1. Классификация методов географических исследований.

Сравнительный географический метод, комплексные географические исследования. Моделирование в географии.

Вопрос 2. Территориальные различия в условиях, уровне и образе жизни населения, индекса развития человеческого потенциала регионов России.

Пример 2.

Вопрос 1. Этнический и конфессиональный состав населения России.

Этнические аспекты федерализма в РФ.

Вопрос 2. Значение картографического метода исследования в географии.

Пример 3.

Вопрос 1. Природопользование: виды и формы. Основные направления рационального природопользования. Природные ресурсы, их классификации и использование. Специальное природопользование и его экологическая оптимизация.

Вопрос 2. Особенности территориальной и отраслевой организации промышленности России.

Разработчик программы:

Профессор кафедры географии,
доктор географических наук



А.Г. Манаков